



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБ НОУ «Гимназия №48»  
С.И. Каковихина  
Приказ от 31.08.2023 № 214 - ОД

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Путешествие в мир немецкого языка»  
5-9 класс

Составитель:  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Саяпина Т.В.

Рекомендовано  
Методическим объединением  
учителей иностранных языков  
Протокол  
от 29.08.2023г. №1

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 29.08.2023г. №1

Новокузнецк 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### **Личностные результаты:**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### **Метапредметные результаты включают:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<b>1</b>	<b>Путешествие по Германии.</b> Флаг, герб Германии. Города Германии. Федеральные земли и их столицы. Нравы и обычаи немцев. Традиции немцев.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность.
<b>2</b>	<b>Немецкоговорящие страны.</b> Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность,
<b>3</b>	<b>Мир песен, рифмовок, стихотворений.</b> Песенки, рифмовки, считалки. . Пословицы. Рэп. Конкурс на лучшего исполнителя. Музыкальные игры. Немецкие народные песни.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Инсценировки, игровая деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен.
<b>4</b>	<b>Семья и друзья.</b>	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен.
<b>5</b>	<b>Мой дом.</b> Улица, на которой я живу. Двор и сад у дома. Наша квартира. Моя комната.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность, разучивание.
<b>6</b>	<b>Праздники.</b> Праздник урожая. День народного единства.Рождество в	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в	Проектная деятельность. постановка драматических сценок, прослушивание

	Германии. Новый год. Праздник Пасхи.	сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	песен и стихов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, проектная деятельность. Творческие мастерские, изобразительная деятельность.
<b>7</b>	<b>В мире сказок.</b> Сказки братьев Grimm. Сказочные места Германии. Инсценирование сказок.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Инсценировки, игровая деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, постановка драматических сценок, прослушивание песен и стихов, проектная деятельность.
<b>8</b>	<b>Немецкая кухня.</b> Время приёма пищи в Германии. Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол. Готовим стол к дню рождения.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность, игровая деятельность.
<b>9</b>	<b>Великие люди Германии (14 часов).</b> Великие изобретатели и учёные. Знаменитые сказочники. Известные композиторы и художники.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
<b>10</b>	<b>Свободное время.</b> Мой рабочий день. Мои занятия в воскресные дни. Каникулы и мой распорядок дня. Летние каникулы и моё времяпрепровождение.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
<b>11</b>	<b>Природа. Охрана окружающей среды.</b> Климат в Германии. Погода в разные времена года. Проблемы экологии в Германии и России. Заповедные места в ЕАО.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
<b>12</b>	<b>Здоровый образ жизни.</b>	Групповые занятия под	Игровая деятельность,

	Спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Спорт в моей семье. Урок физкультуры. Здоровое питание.	руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	проектная деятельность.
<b>13</b>	<b>Молодежь в городе и деревне.</b> Занятия молодёжи в городе. Помощь по дому. Занятия молодых людей в деревне. Помощь родителям по хозяйству.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
<b>14</b>	<b>Мир книг .</b> Известные немецкие писатели. Современные детские немецкие писатели. Мои любимые писатели. Моя любимая книга. Отзыв на детскую книгу.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность, разучивание стихов.
<b>15</b>	<b>Средства массовой информации и коммуникации.</b> Пресса. Молодёжная пресса в Германии. Молодёжная пресса в России. Газеты и журналы, которые я предпочитаю. Телевидение. Программа передач в Германии. Моя любимая телепередача. Интернет – «за» и «против».	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>5,6 класс (первый год обучения)</b>		
1	Заочное путешествие по Германии.	5
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	5
3	Семья и друзья.	5
4.	Мой дом	5
5.	Праздники.	5
6.	В мире сказок.	5
7.	Немецкая кухня.	4
	Всего	34
<b>6, 7 класс (второй год обучения)</b>		
1.	Знакомимся с Германией.	7
2.	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	7
3.	Моя семья.	7
4.	Добро пожаловать в сказку!	7
5.	Немецкая национальная кухня.	6
	Всего	34
<b>7 класс</b>		
1.	Немецкоговорящие страны.	6
2.	О Германии подробно.	7
2.	Праздники Германии.	7
3.	Мой город, моё село.	6
4.	Великие люди Германии.	7
5.	Играем в театр.	8
	Всего	34
<b>8 класс</b>		

1.	Друзья и семья.	4
2.	Свободное время.	5
3.	Охрана окружающей среды.	5
4.	Молодежь в городе и деревне.	5
5.	Здоровый образ жизни.	5
6.	Музыка.	5
7.	Мир книг.	5
	Всего	34
<b>8 класс</b>		
1.	Друзья и семья.	4
2.	Свободное время.	5
3.	Охрана окружающей среды.	5
4.	Молодежь в городе и деревне.	5
5.	Здоровый образ жизни.	5
6.	Музыка.	5
7.	Мир книг.	5
	Всего	34
<b>9 класс</b>		
1.	Взаимоотношения в семье и со сверстниками.	5
2.	Досуг и увлечения.	5
3.	В здоровом теле – здоровый дух.	5
4.	Школьное образование.	5
5.	Мир профессий.	5
6.	Природа.	4
7.	Средства массовой информации.	5
	Всего	34