



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия №48»
С.И. Каковихина
Приказ от 31.08.2023 № 214 - ОД

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир немецкого языка»
5-9 класс

Составитель:
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Саяпина Т.В.

Рекомендовано
Методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол
от 29.08.2023г. №1

Принято
Педагогическим советом
Протокол
от 29.08.2023г. №1

Новокузнецк 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Путешествие по Германии. Флаг, герб Германии. Города Германии. Федеральные земли и их столицы. Нравы и обычаи немцев. Традиции немцев.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность.
2	Немецкоговорящие страны. Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность,
3	Мир песен, рифмовок, стихотворений. Песенки, рифмовки, считалки. . Пословицы. Рэп. Конкурс на лучшего исполнителя. Музыкальные игры. Немецкие народные песни.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Инсценировки, игровая деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен.
4	Семья и друзья.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен.
5	Мой дом. Улица, на которой я живу. Двор и сад у дома. Наша квартира. Моя комната.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность Игровая деятельность, разучивание.
6	Праздники. Праздник урожая. День народного единства.Рождество в	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в	Проектная деятельность. постановка драматических сценок, прослушивание

	Германии. Новый год. Праздник Пасхи.	сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	песен и стихов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, проектная деятельность. Творческие мастерские, изобразительная деятельность.
7	В мире сказок. Сказки братьев Grimm. Сказочные места Германии. Инсценирование сказок.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Инсценировки, игровая деятельность, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, постановка драматических сценок, прослушивание песен и стихов, проектная деятельность.
8	Немецкая кухня. Время приёма пищи в Германии. Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол. Готовим стол к дню рождения.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Проектная деятельность, игровая деятельность.
9	Великие люди Германии (14 часов). Великие изобретатели и учёные. Знаменитые сказочники. Известные композиторы и художники.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
10	Свободное время. Мой рабочий день. Мои занятия в воскресные дни. Каникулы и мой распорядок дня. Летние каникулы и моё времяпрепровождение.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
11	Природа. Охрана окружающей среды. Климат в Германии. Погода в разные времена года. Проблемы экологии в Германии и России. Заповедные места в ЕАО.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
12	Здоровый образ жизни.	Групповые занятия под	Игровая деятельность,

	Спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Спорт в моей семье. Урок физкультуры. Здоровое питание.	руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	проектная деятельность.
13	Молодежь в городе и деревне. Занятия молодёжи в городе. Помощь по дому. Занятия молодых людей в деревне. Помощь родителям по хозяйству.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.
14	Мир книг . Известные немецкие писатели. Современные детские немецкие писатели. Мои любимые писатели. Моя любимая книга. Отзыв на детскую книгу.	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность, разучивание стихов.
15	Средства массовой информации и коммуникации. Пресса. Молодёжная пресса в Германии. Молодёжная пресса в России. Газеты и журналы, которые я предпочитаю. Телевидение. Программа передач в Германии. Моя любимая телепередача. Интернет – «за» и «против».	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Самостоятельная работа. Работа в парах. Коллективные обсуждения и дискуссии.	Игровая деятельность, проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
5,6 класс (первый год обучения)		
1	Заочное путешествие по Германии.	5
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	5
3	Семья и друзья.	5
4.	Мой дом	5
5.	Праздники.	5
6.	В мире сказок.	5
7.	Немецкая кухня.	4
	Всего	34
6, 7 класс (второй год обучения)		
1.	Знакомимся с Германией.	7
2.	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	7
3.	Моя семья.	7
4.	Добро пожаловать в сказку!	7
5.	Немецкая национальная кухня.	6
	Всего	34
7 класс		
1.	Немецкоговорящие страны.	6
2.	О Германии подробно.	7
2.	Праздники Германии.	7
3.	Мой город, моё село.	6
4.	Великие люди Германии.	7
5.	Играем в театр.	8
	Всего	34
8 класс		

1.	Друзья и семья.	4
2.	Свободное время.	5
3.	Охрана окружающей среды.	5
4.	Молодежь в городе и деревне.	5
5.	Здоровый образ жизни.	5
6.	Музыка.	5
7.	Мир книг.	5
	Всего	34
8 класс		
1.	Друзья и семья.	4
2.	Свободное время.	5
3.	Охрана окружающей среды.	5
4.	Молодежь в городе и деревне.	5
5.	Здоровый образ жизни.	5
6.	Музыка.	5
7.	Мир книг.	5
	Всего	34
9 класс		
1.	Взаимоотношения в семье и со сверстниками.	5
2.	Досуг и увлечения.	5
3.	В здоровом теле – здоровый дух.	5
4.	Школьное образование.	5
5.	Мир профессий.	5
6.	Природа.	4
7.	Средства массовой информации.	5
	Всего	34