



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

СМК система
менеджмента
качества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Гимназия №48»

_____ С.И. Каковихина

Приказ от 31.08.2023г. № 214-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой край в истории Отечества»
(10 класс)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Соболев А.В.

Рекомендовано

методическим объединением учителей
русского языка, литературы, истории,
обществознания, ИЗО, музыки

Протокол

от 29.08.2023 г. №1

Принято

Педагогическим советом
Педагогическим советом

Протокол
от 29.08.2023 г. №1

от 29.08.2023г. №1

Новокузнецк, 2023

1. Результаты освоения курса «Мой край в истории Отечества»

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Тема 1. Мы живём в Кузбассе.	познавательная беседа	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
2	Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и		
3.	Кузнецкая земля в древности. Народы и государства. Кузбасс в Средневековье (X – конец XV в.)	Познавательная беседа, тестирование, групповая работа, просмотр тематического фильма.	Познавательная, диагностическая, проблемно ценностное общение
4.	Тема 3. Исторические события и процессы на территории Кузбасса в XVI – начало XX в. (10 ч)		
5.	Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства. Присоединение Кузнецкой земли к России. Кузнецкий острог. Появление и развитие горнорудных предприятий. Жизнь и быт населения Кузбасса. Развитие культуры в Кузбассе.	Познавательная беседа, тестирование, групповая работа, просмотр тематического фильма	Познавательная, практическая, проблемно ценностное общение
6.	Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (13 ч)		
7.	Кузбасс в годы индустриализации Кузбасс в годы Великой Отечественной войны Наш край: прошлое – настоящее – будущее» Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2023 годы.	Познавательная беседа, индивидуальная работа. Анализ литературных источников, СМИ, экскурсия практических примеров, проблемных ситуаций. Экскурсия	Познавательная, практическая, проблемно ценностное общение, проектирование

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества»

Тема 1. Мы живём в Кузбассе. (1 час)

Кузбасс на карте России. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины.

Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории (7 ч)

Кузнецкая земля в древности. (2 часа)

Кузнецкий край в древности. Ископаемые растения и животные. Археологические находки как экспонаты музея. Люди каменного века. Орудия труда, занятия людей в древности. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины. Писаницы на Томи.

Народы и государства. (2 часа)

Тагарцы в нашем крае. Великое переселение народов. Таштыки. Таштыкская культура: найденные орудия труда. Маяково городище. Курганы села Ур-Бедари Гурьевского района. Империя тюрков и их потомки. Культура и религия древних народов.

Кузбасс в Средневековье (X – конец XV в.) (3 часа)

Усиление монгольских племён. Завоевание Джучи народов Южной Сибири. Борьба сибирских народов против монгольского завоевания. Население края в период монгольского владычества: аба, азы, теленгуты. Памятники: курганные могильники возле Торопова, Конева и Бекова. Оружие, предметы быта и украшения.

Тема 3. Исторические события и процессы на территории Кузбасса в XVI – начало XX в. (10 ч)

Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства. (2 часа)

Притомье как арена борьбы между государством Алтын-ханов с Джунгарией. Предки современных томских татар (калмаки, чаты, эуштинцы), телеутов и шорцев (абинцы, аз-каштымы, тюлеберы и тогулы). Постоянные набеги телеутов и кыргызов. Основные занятия населения Горной Шории и Кузнецкого Алатау: охота, рыбная ловля и собирательство. Мотыжное земледелие. Кузнечное ремесло. Шаманизм. Культ предков и родовых животных.

Присоединение Кузнецкой земли к России. (2 часа)

Поход Ермака на Сибирское ханство в 1581 – 1585 гг. – начало присоединения Сибири к Русскому государству. Особенность русской колонизации края. Значение присоединения Кузнецкой земли к России.

Кузнецкий острог. (3 часа)

Строительство Кузнецкого острога в 1618 году сыном боярским Остафием Харламовым в устье реки Кондомы. В 1622 году перевод Кузнецкого острога в разряд городов. Занятия жителей острога. 1756 год – принятие всего алтайского народа, в том числе шорцев и телеутов, в русское подданство.

Появление и развитие горнорудных предприятий. (2 часа)

Вторая половина XVIII века – новые сведения от местного населения о каменных углях в Кузнецком уезде. 1771 год – академик Фальку и Георги выходы угольных пластов в 20 верстах от Кузнецка. И.М.Ренованец – выходы угольных пластов на территории современного города Прокопьевска. Открытие железных и полиметаллических руд в Салаирской тайге и на реке Томь-Чумыш (современный Прокопьевский район).

Строительство первых заводов: Томский железодельный завод, Гавриловский сереброплавильный завод. Строительство Салаирского рудника. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края.

Жизнь и быт населения Кузбасса. (2 часа)

Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой строй. Особенности хозяйства и материальной культуры. Основные занятия. Быт. Занятия и верования.

Основное население края – крестьяне. Категории крестьян. Особенности крестьянской политики. Жизнь и быт крестьян. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Активные и пассивные формы сопротивления крестьян, заводских мастеровых.

Развитие культуры в Кузбассе. (2 часа)

Духовная жизнь общества. Храмы и монастыри. Церковь иконы Божьей Матери «Одигитрия» в Кузнецке. Народное просвещение. Открытие первой официальной школы на территории Кузнецкого округа – малого двухклассного народного училища.

Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (13 ч)

Кузбасс в начале XX века (3 часа)

Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих Кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

Переселенческая политика правительства П.А.Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз»). Развитие аграрного сектора. Кооперация.

Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917 году. Новые органы управления. Большевизация Советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. 1919 год – вооружённое восстание шахтёров Кольчугино. Освобождение территории Кузбасса от белых.

Кузбасс в годы индустриализации (3 часа)

Индустриализация и её результаты. Создание УМК. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.

Новые городские центры: Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселёвск, Осинники, Белово, Салаир. Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств: ТОЗы, артели, коммуны. Проблемы коллективизации. Раскулачивание. Сопротивление крестьян насильственной коллективизации. Смягчение методов коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (3 часа)

Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе: 376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус. Герои Великой Отечественной войны области и города Ленинска-Кузнецкого.

Движение двухсотников и фронтовых бригад. Формирование в Кузбассе военного хозяйства. Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий. Начало работы новых заводов. Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решения. Условия труда и производства. Лозунг: «Всё для фронта, всё для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса. Работа эвакуированных предприятий в городе Ленинске-Кузнецком.

Наш край: прошлое – настоящее – будущее» (3 часа)

Подъём морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, её конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг.

Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах. Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильём и рост уровня заработной платы. Преодоление противоречий между гипертрофированной индустриальной сферой и слабо развитой инфраструктурой культуры. Творческие достижения кузбассовцев: А.Н.Волошин, В.Орлов, П.Г.Князев, М.Т.Ривин и др.

Кузбасс в годы перестройки. Причины роста социальной напряжённости в Кузбассе. Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Увеличение числа политических партий и общественных организаций. Рост забастовочного движения в Кузбассе. Новые формы протеста: голодовки, пикеты. Перекрытие Трансиба. Требования бастующих.

Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2023 годы.

Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Развитие культуры и образования. Духовная жизнь кузбассовцев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)					
1.1	Мы живем в Кузбассе	1			
Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории (7 ч)					
1.4	Кузнецкая земля в древности (2 ч)	2	-	-	
1.5	Народы и государства в	2			
1.6	Кузбасс в Средневековье (X – конец XV в.)	3			
		7			
Тема 3. Исторические события и процессы на территории Кузбасса в XVI – начало XX в. (10 ч)					
2.1	Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства	2			
2.2	Присоединение Кузнецкой земли к России	2			
	Кузнецкий острог	3			
	Появление и развитие горнорудных предприятий	2			

	Жизнь и быт населения Кузбасса	2			
	Развитие культуры в Кузбассе	2			
Итого по разделу		13			
Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (13 ч)					
3.1	Кузбасс в начале XX века.	3			
3.2	Кузбасс в годы индустриализации	3			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4			
3.3	Наш край: прошлое – настоящее – будущее» (3 ч)	3			
		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			