



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

СМК система
менеджмента
качества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Гимназия №48»

_____ С.И. Каковихина

Приказ от 31.08.2023г. № 214-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Исследователи родного края»
5 класс

Составитель:

учитель истории

высшей квалификационной категории

Клемешева Т.А.

Рекомендовано
методическим объединением учителей русского языка,
литературы, истории, обществознания, ИЗО, музыки
Протокол
от 29.08.2023 г. №1

Принято
педагогическим советом
Протокол
от 29.08.2023г. №1

Новокузнецк, 2023

1. Результаты освоения курса «Исследователи родного края»

Личностные результаты:

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<p><i>. История моего края(26часов).</i> География и природа родного края. Древнейшая история малой родины. Топонимика и этнография края. Родной край в истории России. История городов Кемеровской области. История сел и деревень родного края. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки, которыми мы гордимся. История школы. Современная история края. Культурные и исторические традиции в нашем крае.</p>	<p>Мини-лекция, познавательная беседа, поход в музей, выставки книг, викторины, посещение библиотеки, работа с картой и атласом, изучение документов (просмотр видеофильмов Обмен мнениями. Работа лекторских групп. Участие в краеведческой игре «Что ?Где? Когда?»).</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <p><i>Досугово-развлекательная деятельность</i></p> <p><i>Проблемно-ценностное общение</i></p> <p><i>Игровая деятельность</i></p>
2	<p><i>. История моей семьи в истории моего края.(20часов)</i> Родословное древо моей семьи. Биографии моих предков. Бессмертный полк моей семьи. Традиции моей семьи. Семейные реликвии. Профессии моих родителей. Вклад моей семьи в историю и культуру родного края. Работа школьного музейного уголка.</p>	<p>Презентация, мини-лекция, познавательная беседа, изучение документов(1 уровень). Создание родословного древа Участие в мероприятиях ко Дню Защитника Отечества и дню Победы, Участие в социально ориентированной акции «Волонтёры»,</p>	<p><i>Проблемно-ценностное общение</i></p> <p><i>Художественное творчество</i></p> <p><i>Досугово-развлекательная деятельность</i></p> <p><i>Социальное творчество</i></p>
3.	<p><i>Историческая память моего края (22часа)</i> Памятники древнейшей истории на территории нашего края. История создания религиозных памятников в нашем крае. Архитектурные памятники города. Памятники истории ВОВ в нашем крае.</p>	<p>Презентация и слайд-шоу, мини-лекция, познавательная беседа, просмотр и обсуждение видео-роликов, экскурсии,</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <p><i>Проблемно-ценностное общение</i></p> <p><i>Игровая деятельность</i></p>

	Значение сохранения памятников истории и культуры. Создание экспозиций школьного музея.	поход, заочные путешествия (Проблемный разговор, разброс мнений, написание сочинения Игра - квест по историческим и культурным памятникам родного края.	
--	---	--	--

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История моего края	26
2	История моей семьи в истории моего края.	20
3	Историческая память моего края	22