



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

СМК система
менеджмента
качества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Гимназия №48»

_____ С.И. Каковихина

Приказ от 31.08.2023г. № 214-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный калейдоскоп»

(10-11 классы)

Составитель:

Учитель биологии

Богданова О.И.

Рекомендовано

методическим объединением классных
руководителей

Протокол

от 29.08.2023 г. №1

Принято

Педагогическим советом

Педагогическим советом

Протокол

от 29.08.2023 г. №1

Протокол
от 29.08.2023г. №1

Новокузнецк, 2023

1. Результаты освоения курса «Школьный калейдоскоп»

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	КТД «День гимназии»	линейка	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
2	КТД «Всем миром» Фестиваль дружбы народов	фестиваль	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
3.	КТД «Праздник к нам приходит»	спектакль	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
4.	КТД «Гимназия – территория здоровья»	Спортивные эстафеты	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
5.	КТД «Служу Отечеству» Смотр – конкурс «Песни и строя»	Смотр - конкурс	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
6.	КТД «Встреча весны», концертная программа	концерт	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
7.	КТД «За честь гимназии», фестиваль достижений учащихся	фестиваль	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ
8.	КТД Фестиваль военной песни	фестиваль	Подготовка. Участие в проведении мероприятия. Анализ

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	КТД «День гимназии»	4
2	КТД «Всем миром» Фестиваль дружбы народов	4
3	КТД «Праздник к нам приходит»	4
4	КТД «Гимназия – территория здоровья»	4
5	КТД «Служу Отечеству» Смотр – конкурс «Песни и строя»	4
6	КТД «Встреча весны», концертная программа	5
7	КТД «За честь гимназии», фестиваль достижений учащихся	4
8	КТД Фестиваль военной песни	5
	Всего:	34