

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБ НОУ «Гимназия № 48»

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Срок реализации ООП СОО – 2 года.

ООП СОО сформирована с учетом принципов психолого-педагогических и возрастных особенностей развития учащихся 15-18 лет и образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, тестирования, психологического мониторинга.

ООП СОО регламентирует:

- организационно-педагогические условия и содержание деятельности гимназии по реализации ФГОС СОО;
- содержание образования и комплексные условия освоения ООП СОО;
- процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения учащихся.

ООП СОО содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм и условия реализации ООП СОО.

ООП СОО создана с учётом особенностей и традиций гимназии. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы, курсы, занятия внеурочной деятельности.

Цель ООП СОО - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Организация образовательной деятельности на уровне СОО обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровне (профильное обучение). Определение профилей обучения в гимназии осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы. В гимназии открыты профильные классы: технологический, социально-экономический, гуманитарный.

ООП СОО предусматривает создание условий:

- для реализации ФГОС СОО, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к

самообразованию; достижение трех групп планируемых результатов всеми учащимися, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими особые образовательные потребности;

- для самоопределения учащихся, овладения рядом предметов на углубленном уровне, готовности к выбору дальнейшего профессионального образования;

- для индивидуального развития способностей, индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и склонностей;

- для духовно-нравственного развития, самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной деятельности;

- для получения знаний высокого качества при условии сохранения здоровья в комфортной образовательной среде;

- для эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений для развития и самореализации учащихся;

- для реализации ФГОС СОО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Реализация ООП СОО в целом и осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода создают оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого выпускника.