



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБ НОУ «Гимназия № 48»  
С.И. Каковихина  
Приказ № 1007-02 от 09.09 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении больных детей на дому**  
**МБ НОУ «Гимназия №48»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №48» (далее - Учреждение), регулирующий организацию индивидуального обучения больных детей на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 5 пункт 5,41; статья 66 пункт 10; статья 47 пункт 3);
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
- постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005г. №54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005г. №20-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» (в ред. постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338, от 07.02.2011 № 42, от 02.07.2013 № 273);
- постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Положение разработано для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому (индивидуальное обучение).

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану зачисляются в контингент учащихся гимназии.

1.6. Организация индивидуального обучения на дому предусматривает несколько вариантов:

- занятия могут проводиться в Учреждении, на дому и комбинированно;
- очно, очно-заочно;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК ДП – 01- 12 – 2020
	<b>об индивидуальном обучении больных детей на дому в МБ НОУ «Гимназия № 48»</b>	страница 2 из 5

- с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

1.7. Учебный план формируется совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Гимназия осуществляет обучение больных детей и детей-инвалидов на дому по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Учащегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на имя директора гимназии об организации обучения их ребенка на дому.

2.3. На основании данных документов директор гимназии направляет пакет документов в Комитет образования и науки, включающий медицинскую справку ВК о состоянии здоровья учащегося и ходатайство администрации гимназии о предоставлении больному ребенку или ребенку-инвалиду обучения на дому.

2.4. На основании приказа Комитета образования и науки директор гимназии издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка или ребенка - инвалида на дому.

2.5. Гимназия предоставляет в пользование больного ребенка и ребенка-инвалида на время обучения учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения.

2.6. Для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому выбирается форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и составляется план обучения на дому. На основании плана обучения на дому по каждому учебному предмету составляется рабочая программа, которая включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.7. Гимназия согласовывает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся расписание занятий, которое утверждается директором Учреждения.

2.8. Промежуточная аттестация и перевод учащихся по индивидуальным планам на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальным нормативным актом гимназии, регулирующим проведение промежуточной аттестации учащихся.

2.9. Место проведения занятий (на дому или в гимназии) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и указывается в заявлении.

2.10. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и утверждается приказом директора гимназии.

2.11. Согласно календарно-тематическому планированию по предмету темы проводимых занятий, текущие отметки учащихся на дому заносятся в электронный журнал.

2.12. Если учащийся является выпускником гимназии, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком Российской Федерации о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

2.13. Учащимся выпускных классов (9-х, 11-х) после прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.14. Для получения документа государственного образца о соответствующем уровне образования учащиеся 9, 11 классов должны освоить все образовательные программы Учебного плана.

2.15. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащемуся в объеме часов, предусмотренных Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области, и в соответствии с приказом Комитета образования и науки г. Новокузнецка.

### **3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.2. В случае болезни учителя администрация гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, находящемся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с учащимся тем же учителем по выходу с больничного листа, либо организовать проведение занятий посредством дистанционных форм.

### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю,
- в 5-7 классах – 10 часов в неделю,
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

4.2. Для реализации учебного плана на дому в полном объеме, часть предметов может изучаться заочно или дистанционно.

4.3. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.4. В случае досрочного окончания занятий с больным учеником директор гимназии издает приказ о снятии с учителей учебной нагрузки, который передается в бухгалтерию.

4.5. Аттестация для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в заочной форме, организуется в виде четвертного контроля для учащихся 5-9 классов, в виде полугодового контроля для учащихся 10-11 классов.

4.6. Учителям производится почасовая оплата за фактически отработанное время на основании записей в электронном журнале индивидуальных занятий. В случае проведения занятий, не вошедших в обязательный объем часов, выделяемых на индивидуальное обучение, в режиме дистанционного взаимодействия оплата учителю производится за счёт стимулирующей части заработной платы в соответствии с Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» от 12.09.2019 г., №243-ОД, П. 55.

### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

5.1. Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и гимназии (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дом;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора гимназии;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности, формированию учебного плана с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны:

- выполнять требования гимназии, прописанные в локальных нормативных актах гимназии
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать гимназию об отмене и возобновлении занятий по уважительной причине;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный план занятий;
- выставлять оценки в дневник учащегося;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в электронный журнал.

5.6. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, выявлять особенности учащихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации гимназии;

- вносить сведения об учащемся, находящемся на индивидуальном обучении, в электронный журнал.

#### 5.7. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения учащегося;

- составлять и согласовывать с учителями, учащими и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся расписание уроков;

- контролировать своевременность проведения уроков, ведение электронного журнала.

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

### 6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей и детей-инвалидов на дому является:

- справка;

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- приказ Комитета образования и науки;

- приказ по гимназии;

- индивидуальный учебный план;

- электронный журнал.

### 7. Оформление электронного журнала

7.1. На каждого учащегося оформляется электронный журнал обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием. В электронном журнале фиксируется содержание пройденного материала, текущие отметки, четвертные/полугодовые/годовые и итоговые отметки.

7.2. В электронном журнале в разделе «сводная ведомость» выставляются четвертные/полугодовые/годовые и итоговые отметки.

### 8. Заключительные положения

8.1. Положение согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.

8.3. После принятия Положения новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.4. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность гимназии.

8.5. Положение выставляется на официальном сайте гимназии.