



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБ НОУ «Гимназия № 48»

С.И. Каковихина

Приказ № 200/1 от 09.09. 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 48»

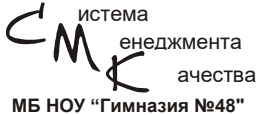
1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 48» (далее - Положение) определяет назначение, правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) МБ НОУ «Гимназия № 48» (далее - Учреждение), а также основные понятия, цели, задачи, сроки, формы, содержание обучения, определяет участников процесса организации электронного обучения.

Положение относится к числу организационных документов Учреждения и является обязательным к применению всеми членами педагогического коллектива Гимназии.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 06.04.2011г. №63-ФЗ "Об электронной подписи";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480;
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании"
- Постановление от 9 июня 2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-оз "О социальной поддержке инвалидов" (с изменениями на 17 апреля 2019 года);
- Концепция использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012 г.
- Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3.

	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	СМК ДП – 01-12 - 2020
		страница 2 из 6

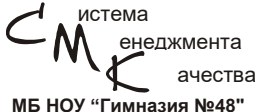
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- *дистанционные образовательные технологии* (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника;
- *дидактические средства дистанционного образования* - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- *сетевой преподаватель* - педагогический работник, в котором обучается ребенок, закрепленный приказом директора для координации образовательного процесса с использованием ДОТ, проводящий занятия по предмету и осуществляющий контроль усвоения учебного материала;
- *виртуальная аудитория* (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения;
- *сетевая технология* - способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- *система средств обучения в дистанционном обучении* - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся;
- *инструментальные средства дистанционного обучения* (ДО) - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;
- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, находящегося на ДО;
- *видеоконференцсвязь* (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодеков;
- *образовательное событие, проводимое на базе ВКС* - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность учащихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории;
- *тьютор* - специалист, сопровождающий учащегося в процессе индивидуального обучения;
- *электронное обучение* (ЭО) - под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДОТ

Главными целями использования ДОТ и ЭО как важной составляющей являются:

	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	СМК ДП – 01-12 - 2020
		страница 3 из 6

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями Учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами и способностями;
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания;
- повышение эффективности деятельности Учреждения за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Учреждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

5.2. ДОТ и ЭО применяются во время установления карантина, по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и прописанных в Уставе Учреждения.

5.3. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса на дому, для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий учащихся.

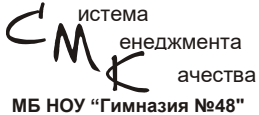
5.4. Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ и ЭО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования. В уставе и локальных актах Учреждения закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Учреждение вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации учащихся). Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося определяет Учреждение.

5.6. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности.

5.7. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать ДОТ в процессе обучения учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	СМК ДП – 01-12 - 2020
		страница 4 из 6

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения с согласия совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляет Учреждение, разработавшее дистанционный курс.

6.3. Учреждение:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательной деятельности;
- назначает организатора образовательного процесса с использованием ДОТ (тьютора), который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся совместно с сетевым тьютором (учителем-предметником Учреждения);

- выявляет потребности учащихся в использовании ДОТ в образовательной деятельности;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся Учреждения;

- принимает на педагогическом советом решение об использовании ДОТ в образовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- регламентирует использование ДОТ в образовательном процессе расписанием Учреждения;

- формирует классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательной деятельности ДОТ.

6.4. Список учащихся, которые будут обучаться с использованием в образовательной деятельности ДОТ, утверждается приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

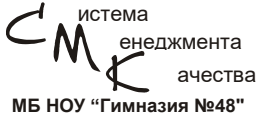
6.5. Обучение учащихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором (учителем-предметником). Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в Учреждении учителем-преподавателем и заносится в классный журнал.

6.6. Процесс обучения с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

6.7. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭОР должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по предмету.

6.8. При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в Учреждении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.

6.9. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	СМК ДП – 01-12 - 2020
		страница 5 из 6

6.10. Учреждение для обеспечения использования ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

- с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.11. Учреждение может организовывать образовательную деятельность с использованием ДОТ и ЭО следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

7. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в Учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ учащимися;
- формирует список учащихся Учреждения, которые будут использовать в образовательной деятельности ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль внедрения ДОТ, в т.ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;
- заключает договор с образовательными организациями, входящими в образовательную сеть на условиях паритетной кооперации;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.

7.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:

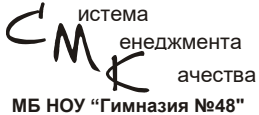
- контролирует состояние используемой в образовательном процессе техники, сети;
- оказывает методическую и техническую помощь учителям-предметникам в использовании ДОТ;
- организует формирование базы информационных ресурсов для использования в ДОТ;
- размещает на сайте Учреждения необходимую информацию в рамках использования ДОТ.

7.3. Функциональные обязанности тьютора в Учреждении:

- организует образовательную деятельность учащихся с использованием ДОТ, в т.ч. учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организует необходимые консультации для родителей, учащихся с использованием ДОТ;
- информирует (при необходимости) родителей и учащихся с использованием ДОТ об изменении расписания и других ситуациях;
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь, в т.ч. учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Функциональные обязанности учителя-предметника базового Учреждения:

- знакомится с дистанционным ресурсом;

	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	СМК ДП – 01-12 - 2020
		страница 6 из 6

- формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут учащихся, в т.ч. учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет выполнение образовательной программы;
- ведет необходимую документацию.

8. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

8.1. Учреждение:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании года.

8.2. Учащийся (с применением ДОТ):

- должен быть зарегистрирован в сети Интернет;
- знает своего удаленного тьютора и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с учащимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с тьютором и учителем-предметником.

8.3. Родители (законные представители) или лица, их заменяющие:

защищает законные права ребенка:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- вносит предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполнять требования Учреждения;
- поддерживает интерес ребенка к образованию и Учреждению;
- ставит учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создает условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно информирует Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролирует своевременное выполнение домашних заданий;
- контролирует использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательной деятельности);
- своевременно информирует тьютора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.