



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБ НОУ «Гимназия № 48»

*С.И. Каковихина*  
С.И. Каковихина  
Приказ № 100/1-08 от 09.09. 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**  
**МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 48»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение «По реализации предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБНОУ «Гимназия № 48» (далее – Положение) регулирует процесс преподавания учебного предмета предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

1.2. Положение относится к числу организационных документов МБ НОУ «Гимназия №48» и является обязательным к применению.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

2.3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2.4. Устав МБ НОУ «Гимназия №48».

**3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

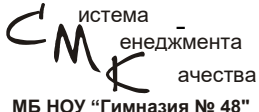
3.1. *Положение* - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности общеобразовательного учреждения.

*Учреждение* – МБ НОУ «Гимназия №48».

**4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о реализации предметной области и</b> <b>учебного предмета ОДНКР</b>	СМК ДП – 01- 12 – 2020
		страница 2 из 3

- формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

4.2. Предметная область ОДНКР в Учреждении может быть реализована:

- как учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (**вариант 1**);

- через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания для соблюдения требования ФГОС по максимальному объему аудиторной нагрузки учащихся (**вариант 2**).

4.3. Включение тем, содержащих духовно-нравственные вопросы, возможно в следующие учебные предметы: «История России», «Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «Обществознание».

4.4. Интеграция должна быть отражена в рабочих программах по учебным предметам, в календарно-тематическом планировании.

4.5. В содержании рабочих программ необходимо указать темы, допускающие интеграцию.

## 5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Основными принципами организации преподавания предметной области ОДНКР являются:

- **Культуроведческий** - определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России.

- Принцип **природосообразности** - позволяет приобщить формирующуюся личность ученика к философской стороне жизни.

- Принцип **диалогичности** - поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.

- Принцип **краеведения** - продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др.

5.2. Приоритетные методы обучения:

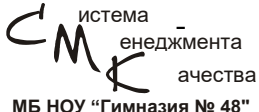
- интерактивные (диалоговые) методы;
- метод проектов;
- наглядный;
- методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные);

5.3. Организационные формы работы:

- индивидуальные,
- групповые,
- парные.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

6.1. При реализации в Учреждении предметной области ОДНКР как учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (**вариант 1**) оценивание по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 <p>СМК система менеджмента качества МБ НОУ «Гимназия № 48»</p>	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о реализации предметной области и</b> <b>учебного предмета ОДНКР</b></p>	СМК ДП – 01- 12 – 2020
		страница 3 из 3

учащихся происходит по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

6.2. При реализации предметной области ОДНК НР через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (**вариант 2**) оценивание по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» производится в рамках учебных предметов «История России», «Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «Обществознание» словесной объяснительной оценкой. Оценка усвоения ОДНКР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учащимся и не допускает сравнения его с другими детьми. Объект оценивания - нравственная и культурологическая компетентность учащегося, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия Положения новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность гимназии.

7.5. Положение выставляется на официальном сайте гимназии.