



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

Утверждаю:
Директор МБ НОУ «Гимназия №48»
С.И.Каковихина
Приказ № 214-ОД от 31.08.2023

Положение
«Об индивидуальном обучении учащихся на дому
в МБ НОУ «Гимназия №48»

1. Общие положения

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

1. Настоящее положение «Об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому» в МБ НОУ «Гимназия №48» (далее- Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- 1.1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.3. Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.4. Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.5. Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 12.02.2005 № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов»»;
- 1.6. Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.7. Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- 1.8. Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - 1.9. Приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - 1.10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 1.11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - 1.12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.13. Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - 1.14. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017г. №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
 - 1.15. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
 - 1.16. Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
 - 1.17. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24.11.2021 г. № ДГ2121/07»;
 - 1.18. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - 1.19. Постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 05.08.2022 № 516;
 - 1.20. Устава МБ НОУ «Гимназия №48».
2. Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №48», реализующего образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Участниками отношений при организации обучения учащихся на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, а также дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать МБ НОУ «Гимназия №48»;

- родители (законные представители) учащихся;

- муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №48»;

- педагогические, медицинские и иные работники МБ НОУ «Гимназия №48».

4. Основными задачами организации обучения учащихся МБ НОУ «Гимназия №48» на дому являются:

-создание специальных условий для успешного освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

-создание специальных условий для реализации программы воспитания МБ НОУ «Гимназия №48»;

-создание специальных условий для социализации обучающихся МБ НОУ «Гимназия №48».

5. Действие настоящего положения распространяется на учащихся МБ НОУ «Гимназия №48».

6. При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения (очной/ очно-заочной). Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7. Организация образовательной деятельности индивидуального обучения на дому зависит от особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающегося и рекомендаций медицинской организации.

2. Организация индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии, а также медицинская справка (заключение ВК) лечебного учреждения с указанием периода данного обучения. На их основе издается приказ директора гимназии об индивидуальном обучении на дому.

2.3. Отношения между МБ НОУ «Гимназия №48» и родителями (законными представителями) обучающихся на дому оформляются договором об оказании образовательных услуг, регламентируются Уставом МБ НОУ «Гимназия №48» и нормативными локальными актами МБ НОУ «Гимназия №48». Действие договор ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.4. Для пролонгации организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося на дому ежегодно, на начало очередного учебного года предоставляют в МБОУ «ООШ № 103» письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендациями обучения на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

- 2.5. В случае непредоставления пролонгированного заключения медицинской организации родителями (законными представителями) обучающегося обучение в образовательной организации осуществляется в составе класса, в который он зачислен.
- 2.6. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании их письменного заявления.
- 2.7. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами педагогов данного класса невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.
- 2.8. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.
- 2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются общеобразовательными программами начального общего, основного общего, в том числе адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, индивидуализированной в части индивидуального учебного плана.
- 2.10. Для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому составляется индивидуальный учебный план, на основании которого в соответствии с ФРП составляется календарно-тематическое планирование по предметам. Индивидуальный учебный план согласовывается совместно с родителями (законными представителями). Также с родителями (законными представителями) имеет место согласование расписания занятий учащегося, обучающегося индивидуально на дому.
- 2.11. Индивидуальный учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). При составлении учебного плана необходимо руководствоваться ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, СанПиН. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.
- 2.12. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.
- 2.13. Согласно календарно – тематическому планированию по предмету темы проводимых занятий, текущие отметки учащихся, обучающихся на дому, заносятся в электронный журнал.
- 2.14. Если учащийся, обучающийся на дому, является выпускником гимназии, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА в РФ. Учащимся выпускных (9,11-х) классов после успешного прохождения

государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования. Для получения документа государственного образца о соответствующем уровне образования учащиеся 9,11-х классов должны усвоить все образовательные программы учебного плана.

2.15. Гимназия предоставляет в пользование учащегося, обучающегося индивидуально на дому, учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии.

2.16. Промежуточная аттестация и перевод учащегося, обучающегося на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с локальным нормативным актом гимназии, регулирующим проведение промежуточной аттестации учащихся.

2.17. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, самостоятельное обучение.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 9-е классы	10-11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11-12 часов в неделю

3.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит приказ, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация гимназии представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. Права и обязанности учащихся в форме индивидуального обучения на дому

Учащийся, обучающийся индивидуально на дому, **имеет право:**

4.1. получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2. на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

4.3. на моральное поощрение за успехи в обучении;

4.4. на участие в культурной жизни класса и гимназии (по возможности).

Учащийся, обучающийся индивидуально на дому, **обязан:**

4.4. соблюдать требования гимназии, прописанные в нормативных локальных актах;

4.5. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.6. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

4.7. соблюдать расписание занятий;

4.8. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

4.9. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, **имеют право:**

5.1.защищать законные права ребенка;

5.2.вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

5.3.обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

5.4.присутствовать на занятиях.

Родители (законные представители) учащихся, обучающийся индивидуально на дому, **обязаны:**

5.4. выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в нормативных локальных актах;

5.5. поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

5.6. своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

5.7. создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

5.8. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.Права и обязанности педагогических работников

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

6.1.знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

6.2.выполнять государственные образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов учащихся;

6.3.развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

6.4.контролировать объем учебной нагрузки, а также ведение учащимся дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка;

6.5.своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель **обязан:**

6.6. согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями, контролировать ведение дневника;

6.7. поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

6.8. своевременно информировать администрацию гимназии о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация гимназии **обязана:**

- 6.9. готовить нормативные локальные документы по организации образовательного процесса; контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации, своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала;
- 6.10.обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- 6.11.своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

7.Порядок управления образовательным процессом

7.1.Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией гимназии.

7.2.В компетенцию администрации гимназии входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта гимназии «Об индивидуальном обучении учащихся на дому»;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

8.Документация

При организации обучения учащихся на дому в МБ НОУ «Гимназия №48» должны быть следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей);

-справка/заключение врачебной комиссии,

-приказ по гимназии;

-расписание занятий на каждого учащегося, согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором гимназии;

- договор об оказании образовательных услуг;

-индивидуальный учебный план на каждого учащегося, согласованный с родителями (законными представителями), утвержденный директором гимназии;

-календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана;

-электронный журнал учета проводимых занятий.

