

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 48»**

Согласовано
педагогическим советом
протокол от 13 февраля 2023 г. №7

Утверждаю
Директор МБ НОУ «Гимназия № 48»
С.И. Каковихина
19.04.2023 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 48»**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48»
Руководитель	Каковихина Светлана Ивановна, директор
Адрес организации	654066, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20
Телефон	(3843) 73-60-02, 373-55-25, 73-59-58
Адрес электронной почты	gymnasium48@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 29.10.2015 г. № 15460, серия 42 ЛО1 № 0002501
Свидетельство государственной аккредитации	от 12.05.2014 № 2689, серия 42 АО1 № 0000134; срок действия: до 12 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБ НОУ «Гимназия № 48» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в Центральном районе на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтированное покрытие.

По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание оснащено системой контроля управления доступом (СКУД), ограничивающей допуск посторонних лиц в помещения, на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) средствами услуг частной охраны (выставление поста охраны ЧОП «Витязь»), тревожной сигнализации (вызов вневедомственной охраны), средствами связи, Интернет.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и оповещением людей (АПС), эвакуационным (аварийным) освещением (АЭО). Тревожные сигналы передаются в пожарную часть в автоматическом режиме (система Мираж).

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей класса	Вносит предложения: <ul style="list-style-type: none"> - по улучшению организации образовательной деятельности; - по охране и укреплению здоровья учащихся. Оказывает помощь в работе по предупреждению правонарушений подростками.
Совет старшеклассников Парламент	<ul style="list-style-type: none"> - выступает защитником прав учащихся и выразителем их интересов; - участвует в организации досуга учащихся, осуществляет связь с учреждениями культуры и спорта; - ведет активную просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- классных руководителей;
- начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы, обществознания, изобразительного искусства, музыки;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, географии, химии, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Работа ШМО в течение учебного года планируется на основании и с учетом:

- локальных нормативных актов ОО;

- планом работы ОО на учебный год;
- анализом работы ОО за предыдущий учебный год;
- планом внутришкольного контроля.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В плане работы каждого ШМО запланированы 4 основных тематических заседания.

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы наставничества как ресурс повышения качества образования;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся).

В течение учебного года также проходят внеплановые заседания, на которых рассматриваются текущие вопросы.

В гимназии реализуются стратегии и принципы формирующего подхода к оценке учебных достижений.

В декабре 2022 года на базе гимназии открыта опорная площадка МАОУ ДПО ИПК по теме «Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно-методического сопровождения педагогических работников» (на 2022-2025 г.г.). Цель работы площадки: к 2025 году создать модель методической службы в соответствии с Концепцией единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	116
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	314
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	368
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 982 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные платные образовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБ НОУ «Гимназия № 48» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБ НОУ «Гимназия № 48» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБ НОУ «Гимназия № 48» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обязательная часть учебного плана предусматривает включение учебного предмета родной язык (русский язык), обеспечивающего удовлетворение интересов и потребностей участников образовательных отношений в определении национальной специфики слов с живой внутренней формой, применении основных грамматических норм современного русского литературного языка; правил речевого этикета: норм и традиций и др.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский язык)» в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов: воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности: осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», Сферум. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБ НОУ «Гимназия № 48» выполнены на 10 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБ НОУ «Гимназия № 48» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 30 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников гимназии.

Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБ НОУ «Гимназия № 48» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБ НОУ «Гимназия № 48» обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов

На основании государственного контракта № 0410/151 30.10.2021 г., было подключено ЕСПД. На данный момент, его используют 100 процентов педагогов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный и социально-гуманитарный. В 2022 году, с учетом запросов обучающихся (на основании анкетирования), был сформирован один 10 класс с универсальным профилем. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-гуманитарный	русский язык, литература, право	22	0
Универсальный	математика, информатика	22	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с ОВЗ проходят обучение в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе в зависимости от категории обучающихся, на основании согласия родителей (законных представителей) в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 4. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Класс	Ребенок -инвалид			Ребенок с ОВЗ		Обучение на дому да/нет	Вид образовательной программы АООП/ООП
		указать нужное: Интеллектуальные нарушения, НОДА, нарушения зрения, нарушения слуха, ТНР, РАС, другое	МСЭ	ИПРА	указать нужное: Интеллектуальн ые нарушения, ЗПР,НОДА, нарушения зрения, нарушения слуха, ТНР, РАС, другое	ПМПК		
1.	2а	аутизм	да	нет	нет	нет	нет	ООП ОО
2.	2б	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП НОО
3.	2в	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП НОО
4.	2г	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП НОО
5.	3а	нарушение зрения, резидульная энцефалопатия	да	да	нет	нет	нет	ООП НОО
6.	4а	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП НОО
7.	4в	диабет	да	нет	нет	нет	нет	ООП ОО
8.	7а	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
9.	7б	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
10.	7в	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
11.	7в	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
12.	8б	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
13.	9а	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
14.	9а	НОДА	да	нет	нет	нет	да	ООП ОО
15.	9б	нет	нет	нет	ЗПР	да	нет	АООП ОО
16.	9в	состояние после оперативного лечения	да	нет	нет	нет	да	ООП ОО
17.	10а	НОДА	да	нет	нет	нет	да	ООП ОО

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности с 1 по 11 классы в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Курс ВД	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	«Немецкий с увлечением»				2
	«Русская словесность»	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия «Капитошка»	2			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1			
Социальное	«Сто дорог – одна моя»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 5-11-х классах

Направление	Курс ВД	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1			
	«Тайны истории»	1				
	«Риторика»	1				
	«Занимательная риторика»		1			
	«Школа риторики: от мысли к слову»			1		
	«За страницами учебника русского языка»			1	1	1
	«За страницами учебника математики»		1	1	1	1
	«В начале было слово»			1		

	«Трудные вопросы пунктуации и орфографии»					1
	«Мир удивительной пунктуации»					1
	«Компас»	1				
	«Первые шаги в науку»	1	1			
	«Первые шаги в химию»			1		
	«Решение олимпиадных задач по химии»					1
	«Химия вокруг нас»				1	
	«Путешествие в мир немецкого языка»	1				1
	«Английский язык: от простого к сложному»	1				
	«Практический английский»					1
	«Совершенствуй свой английский»					1
	«Страноведческий калейдоскоп»					1
	«Удивительная география»					1
	«За страницами учебника географии»					1
	«За страницами учебника биологии»					1
	«Лаборатория живой природы»		1			
	«Решение нестандартных задач по алгебре»				1	
	«Решение нестандартных задач геометрии»				1	
	«Математика для всех» (учебные проекты)					1
	«Практикум решения задач прикладного характера по математике»					1
	«Мир физики»					1
	«За страницами учебника информатики»					1
	«Решение олимпиадных математических задач»		1			
	«Решение олимпиадных задач по биологии»			1	1	
	«Путешествие в мир немецкого языка»	1				1
	«Английский язык: от простого к сложному»	1				
	«Практический английский»					1
	«Совершенствуй свой английский»					1
	«Страноведческий калейдоскоп»					1
	«Удивительная география»					1
	«За страницами учебника географии»					1
	«За страницами учебника биологии»					1
	«Лаборатория живой природы»		1			
	«Решение нестандартных задач по алгебре»				1	

	«Решение нестандартных задач геометрии»				1	
	«Математика для всех» (учебные проекты)					1
	«Практикум решения задач прикладного характера по математике»					1
	«Мир физики»					1
	«За страницами учебника информатики»					1
	«Решение олимпиадных математических задач»		1			
	«Решение олимпиадных задач по биологии»			1	1	
	«Практическая биология» (учебные проекты)					1
	«В мире графики»				1	1
	«В мире права»				1	
	«В мире цифр»					1
	«Страницы истории»					1
	«Клуб любителей словесности»					1
Общекультурное	«Театральная студия»	1	1	1		
	«Театральная миниатюра на английском языке»		1			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1			
	«Спортивные игры»			1	1	
Социальное	«Сто дорог – одна моя»	1	1	1	1	1
	«Школа волонтеров»	1	1	1		
	«Биология в профессиях»	1				
	«ЮИД»	2				
	«Кулинария»	1	1			
	«Творческая мастерская»			1		1
	«Юный патриот России»	1	1			
	«Путешествие по Новокузнецку»		1			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Цель воспитания в МБ НОУ «Гимназия № 48»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»
12. «Я-Кузбассовец»

Программа была утверждена на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию. В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

С 2022 учебного года в МБ НОУ «Гимназия № 48» реализуется проект «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» - это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Рисунок 1. Направления воспитательной работы



Таблица 7. Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-развивающее - Культурно-творческое - Волонтерское - Спортивно-патриотическое - Гражданско-патриотическую
-----------------------------------	--

Таблица 8. Тематика классных часов

Темы		Количество классных часов по данной тематике							
Класс		1-4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Гражданско-патриотические	7	10	11	9	9	9	9	9
2.	Духовно-нравственные	5	4	4	5	5	6	6	6
3.	Профилактика правонарушений	2	4	3	4	4	6	6	5
4.	ЗОЖ. Безопасность ребенка	5	5	5	5	5	5	5	4
5.	Профилактика экстремизма	1	2	2	2	2	2	2	3
6.	ПДД	10	10	10	7	7	5	5	6
7.	Антикоррупция	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Формирование и воспитание личностных качеств, классного коллектива	6	5	4	4	4	2	2	2

Таблица 9. Инновационные технологии

1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

Таблица 10. Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	Детская школа искусств № 48	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно- творческое развитие
2	МАУ ДО ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ЦДЮТТ «Меридиан»	Участие в играх, квестах, организованных МАУ ДО ДЮЦ«Орион»,МБУ ДО ЦДЮТТ «Меридиан»	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	МБОУ ДО Городской Дворец детского творчества им. Н.К. Крупской	Участие в мероприятиях, организованных ДТ.	
4	ГОО Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие»	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Городская библиотека им. Н.В. Гоголя	Участие в мероприятиях, игровых программах,	Культурно-творческое развитие, воспитание

		организованных библиотекой	любви к чтению, истории, родному городу.
6	Дом творческих союзов	Встречи с творческой интеллигенцией города	Духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение к культуре России. Творческой жизни провинции, знакомство с разнообразием культурной жизни страны.

Таблица 11. Проведенные традиционные мероприятия школы в 2022 году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	
01.09.22 – Линейка ко Дню Знаний	Леонова И.А., зам. директора по ВР Классные руководители
02.09.22 – День памяти Беслана	
07.09.22 – радиопрограмма ко Дню начала блокады	
21.09.22 – День чистоты (экологические акции, уроки)	
Октябрь	
05.10.22 – День учителя (праздник, концерт)	Леонова И.А., зам. директора по ВР
Ноябрь	
17.11.22 – День Добра	Леонова И.А., зам. директора по ВР Классные руководители
30.11.22 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	
Декабрь	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление Праздник средней школы Праздник начальной школы	Леонова И.А., зам. директора по ВР Классные руководители

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности (День доброго отношения к людям)
- Новогодние праздники
- Сбор макулатуры

Таблица 12. Участие в районных мероприятиях:

№	Мероприятия	Дата
1	Районная акция «Гвоздика памяти»	Январь 2023
2	День «Спасибо»	Январь 2023
3	Районный конкурс социальных видеороликов	Февраль 2022
4	Участие в акции «Подари радость детям»	Март 2022
5	Участие в акциях, посвященных 77-летию в ВОВ «Окна победы», «77-й май», «Перерыв на кино» (онлайн)	Май 2022
6	Районная акция детской социальной инициативы «Помоги собраться в школу»	Август 2022
7	Участие в Весенней неделе Добра	Апрель 2022
8	Участие во Всероссийском экологическом проекте	в течение года
10	Участие в акции «Подари радость детям»	Март 2022

Таблица 13. Участие в предметных мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма у учащихся

Наименование мероприятия		Отчетный период	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере патриотического воспитания			
1.1.	Нормативно-правовая документация приведена в соответствие	Декабрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
1.2.	В рабочей программе воспитания использован вариативный модуль «Я -Кузбассовец»	Сентябрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
1.9. Развитие ЮНАРМИИ и военно-патриотических объединений			
1.9.1.	Организация и проведение совещаний с руководителями военно-патриотических объединений для выявления, изучения лучшего опыта по созданию объединений, для формирования банка лучших практик организации юнармейского движения	2022	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»
1.9.2.	Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
2. Развитие кадрового потенциала			
3. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию			
3.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
3.1.1.	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.1.2.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.1.3.	Виртуальные экскурсии в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.1.4.	Организация и проведение мероприятий по патриотическому	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»

	воспитанию обучающихся, студентов (выставки, экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, викторины) на базе музеев		
3.1.5.	Реализация регионального проекта «День Героя», посвященного кузбассовцам - Героям Советского Союза и России	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.	Мероприятия историко-патриотической направленности		
3.2.1.	Организация и проведение выставок, посвященных Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.3.	Проведение областных встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.4.	Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.5.	Реализация проекта «Дважды победители»	2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.6.	Организация и проведение сборов по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.7.	Организация и проведение смотр-конкурса «Юные друзья полиции»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.2.8.	Организация и проведение областных патриотических акций:	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Письма Победы»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Уроки мужества»	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Наша общая Победа»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Наше наследие»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Рука помощи»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Ветеран живет рядом»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«1418 добрых дел»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Солдатская каша»	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»

	«Кино Победы»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Народная Победа»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Свеча памяти на могиле ветерана»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Людам, которые помнят»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Фронтовое письмо»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Павшим во имя жизни»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.3.	Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории		
3.3.1.	Проведение мероприятий, посвященных 100-летию основания конструкторского бюро «Туполев» (дата основания 22.10.1922)	Октябрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.3.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, согласно календарю памятных дат	В течение года согласно календарю	МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.4.	Мероприятия культурно-патриотической направленности, военно-спортивного направления, в том числе организация конкурсов и фестивалей		
3.4.1.	Организация и проведение патриотической военно-спортивной игры «Юный защитник» памяти Н.И. Масалова»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
3.4.2.	Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
4.	4. Методическое и информационное обеспечение патриотического воспитания		
4.1.	Презентация проектов, мероприятий, программ для различных аудиторий (обучающиеся, преподаватели, родители): телевидение и радио, печатные СМИ сетевые СМИ и Интернет-ресурсы социальные сети	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
5.	Методы контроля за эффективностью внедрения программы патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса		
5.1.	Самоанализ образовательных организаций по направлению «патриотическое воспитание»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
5.2.	Мониторинг удовлетворенности участников процесса воспитания с	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»

	выявлением проблем и предложений		
6. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере патриотического воспитания			
6.1.	Нормативно-правовая документация приведена в соответствие	Декабрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
6.2.	В рабочей программе воспитания использован вариативный модуль «Я -Кузбассовец»	Сентябрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
7. Развитие ЮНАРМИИ и военно-патриотических объединений			
7.1.	Организация и проведение совещаний с руководителями военно-патриотических объединений для выявления, изучения лучшего опыта по созданию объединений, для формирования банка лучших практик организации юнармейского движения	2022	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»
7.2.	Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях	022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
8. Развитие кадрового потенциала			
9. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию			
9.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
9.1.1.	Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
9.1.2.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
9.1.3.	Виртуальные экскурсии в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
9.1.4.	Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, студентов (выставки, экскурсии,	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»

	поисковая деятельность, конкурсы, викторины) на базе музеев		
9.1.5.	Реализация регионального проекта «День Героя», посвященного кузбассовцам - Героям Советского Союза и России	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
10	Мероприятия историко-патриотической направленности		
10.1.1.	Организация и проведение выставок, посвященных Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг.	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.2.	Проведение областных встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации	с 1 сентября 2022 года 1 квартал 2023	МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.3.	Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.4.	Реализация проекта «Дважды победители»	2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.5.	Организация и проведение сборов по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.6.	Организация и проведение смотр-конкурса «Юные друзья полиции»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
10.1.7.	Организация и проведение областных патриотических акций:	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Письма Победы»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Уроки мужества»	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Наша общая Победа»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Наше наследие»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Рука помощи»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Ветеран живет рядом»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«1418 добрых дел»,	Весь год	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Солдатская каша»	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Кино Победы»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»

	«Народная Победа»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Свеча памяти на могиле ветерана»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Людам, которые помнят»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Фронтовое письмо»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
	«Павшим во имя жизни»,	Апрель-май	МБ НОУ «Гимназия № 48»
11.	Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории		
11.1.	Проведение мероприятий, посвященных 100-летию основания конструкторского бюро «Туполев» (дата основания 22.10.1922)	Октябрь 2022	МБ НОУ «Гимназия № 48»
11.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, согласно календарю памятных дат	В течение года согласно календарю	МБ НОУ «Гимназия № 48»
11.3.	Мероприятия культурно-патриотической направленности, военно-спортивного направления, в том числе организация конкурсов и фестивалей		
11.4.	Организация и проведение патриотической военно-спортивной игры «Юный защитник» памяти Н.И. Масалова»	с 1 сентября 2022 года	МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» МБ НОУ «Гимназия № 48»
11.5.	Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
12.	Методическое и информационное обеспечение патриотического воспитания		
12.1.	Презентация проектов, мероприятий, программ для различных аудиторий (обучающиеся, преподаватели, родители): телевидение и радио, печатные СМИ сетевые СМИ и Интернет-ресурсы социальные сети	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
13.	Методы контроля за эффективностью внедрения программы патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса		
13.1.	Самоанализ образовательных организаций по направлению «патриотическое воспитание»	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия № 48»
13.2.	Мониторинг удовлетворенности участников процесса воспитания с выявлением проблем и предложений	с 1 сентября 2022 года	МБ НОУ «Гимназия №48»

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году Гимназия реализовывала 7 платных дополнительного общеразвивающих программ по 2 направлениям:

- социально-гуманитарное («Школа развития», «Знание о современном обществе», «Политическое развитие современного общества», «История России в лицах», «Как создать портфолио», «Путешествие в мир английского языка»);
- естественно-научное («Занимательная математика»).

Программы зарегистрированы в реестре ПФДО на едином национальном портале дополнительного образования детей, в котором есть федеральный и региональные разделы. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБ НОУ «Гимназия № 48» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса. Так, Гимназия:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Гимназию, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБ НОУ «Гимназия № 48» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	944
	– начальное общее образование	427
	– основное общее образование	434
	– среднее общее образование	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальное общее образование	0
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	11
	– основное общее образование	6
	– среднее общее образование	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний, %	Успеваемость %	На «5»	На «4 и 5»	Средний балл
II полугодие 2021	311	68 %	99%	15%	53%	3,83
I полугодие 2022	314	70%	99%	12%	60 %	3,83

Сравнительный анализ освоения учащимися программ начального общего образования первого полугодия 2022 учебного года к 2021-2022 г второе полугодие- показал снижение показателя качества успеваемости среди учащихся, которые окончили год на «5» - ниже на 3%, но повышение показателя качества успеваемости среди учащихся, окончивших год на «4» и «5» (на 7% выше). Качество знаний 2-4 классов выросло на 2%.

На конец первого полугодия 2022 года 1 неуспевающий по двум предметам.

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	103	98	58	55,2	6	5,7	2	1,9	0	0
6	84	83	98,8	37	44	6	7,1	1	1,1	0	0
7	79	77	97,4	24	30,3	5	6,3	2	2,5	0	0
8	110	106	96,3	28	25,4	13	11,8	4	3,6	0	0
9	56	56	100	18	32,1	6	10,7	0	0	0	0
Итого	434	424	97,6	165	38	36	8,2	9	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2021-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2021-м – 7,3%).

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	26	57,7	3	6,6	0	0	0	0
11	38	38	100	19	50	6	15,7	0	0	0	0
Итого	83	83	100	45	54,2	9	10,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 3,2% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 57,4%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,1% (в 2021-м было 11,9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	56	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	38

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 г. в МБ НОУ «Гимназия № 48» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года незначительно снизилась. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3.37	100	72.8	3.88
2021/2022	96	42.8	3.55	98	92.8	4.41

Выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, за исключением нескольких предметов: английский язык, литература, история, информатика, химия, результаты ОГЭ по остальным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 21. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	К-во уч-ов	Количество участников, получивших соответствующие отметки	Средняя отметка
---------	------------	---	-----------------

		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Обязательные предметы										
Русский язык	56	28	50	24	42,9	3	5,3	1	1,8	4,41
Математика	56	3	5,4	21	37,5	30	53,6	2	3,6	2,69
	112	31	27,7	45	40,2	33	29,5	3	5,3	3,55
Предметы по выбору										
Обществознание	27	0	0	15	55,6	12	44,4	0	0	3,56
География	15	0	0	6	40	9	60	0	0	3,4
Биология	9	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0	4,1
Англ. язык	11	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1	3,64
Литература	5	1	20	2	40	1	20	1	20	3,6
История	4	0	0	2	50	1	25	1	25	3,25
Информатика и ИКТ	24	1	4,2	6	25	13	54,2	4	16,7	3,17
Химия	11	3	27,3	1	9,1	2	18,2	5	45,4	3,18
Физика	2	1	50	0	0	1	50	0	0	4
	108	10	9,3	42	38,9	44	40,7	12	11,1	3,5
		41	18,6	87	39,5	77	35	15	6,8	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 девятиклассника гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 девятиклассники продолжили обучение по ИОМ. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	70	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6.2	2	3	6	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	43.7	38	54	24	42,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	70	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 выпускника, на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 23. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	22
Средний балл	56,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов)	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов)	40,9

Таблица 24. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80 баллов) получили 10 обучающихся (26,3%).

Таблица 25. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-е классы
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	69,8
Средний тестовый балл	69,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,4.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с

2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	73,7
2020/2021	56,4	70,1
2021/2022	56,4	69,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 22 человека (57,8%). Физику выбрали 3 (7,8%) обучающихся, историю – 3 (7,8%), английский язык сдавали 5 (13,1%) человек, информатику – 10 человек (26,3%), химию и биологию – 5 (13,1%), литературу – 3 человека (7,8%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся, выше среднего практически по всем предметам.

Таблица 27. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38		69,8	100
Физика	3		48	100
Математика (базовый уровень)	16	87,5	4,2	100
Математика (профильный уровень)	22		56,4	100
Химия	2		86	100
Биология	3		67,3	100
История	3		51,7	100
Обществознание	22		59,1	100
Английский язык	5		79	100
Информатика	10		67,5	100
Литература	3		68,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 13,1 % от общей численности выпускников 2022 году.

Таблица 28. Медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бутина Арина Владленовна	11Б	Варавина В.Н.
2	Зенкова Софья Константиновна	11Б	Варавина В.Н.

3	Лопатина Алена Дмитриевна	11Б	Варавина В.Н.
4	Ни Дмитрий Дмитриевич	11Б	Варавина В.Н.
5	Прудников Роман Родионович	11Б	Варавина В.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 98%.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех предметов (география, история, информатика и химия – около 3,8).

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2; по профильной математике – 56,4, по русскому языку – 69,8.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (10,7%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (13,1%).

Результаты ВПР

4 класс, русский язык

Работу по русскому языку выполняли 102 человек (97% уч.).

Основное задание в первой части проверочной работы по русскому языку - диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл получили 38% (3 обучающихся), минимальный балл- 11% (1 обучающийся).

Таблица 29. Результаты ВПР (русский язык)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4а	27	25	11	7	7	0	100%	72%	4,16
4б	27	26	10	11	5	0	100%	80%	4,19
4в	24	24	5	12	6	1	96%	70%	3,88
4г	27	27	2	13	12	0	100%	56%	3,63
Итого	105	102	28	43	30	1	99%	70%	3,96
			27,45 %	42,16 %	29,41 %	0,98 %			
	г. Новокузнецк		19,29	47,35	28,09	5,26			
	Кемеровская область		17,41	45,37	29,9	7,31			

Таблица 30. Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся					%					г. Новокузнецк	Кемеровская область
	4а	4б	4в	4г	Всего	4а	4б	4в	4г	Всего		
Понизили оценку	5	2	6	3	16	20	7	25	12	16	12	16
Подтвердили оценку	19	21	15	15	70	76	80	62	55	69	68	66
Повысили оценку	1	3	3	9	16	4	11	11	3	16	19	16

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (69%) подтвердили и (16%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 16%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Таблица 31. Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся					%					г. Новокузнецк	Кемеровская область
	4а	4б	4в	4г	Всего	4а	4б	4в	4г	Всего		
Понизили оценку	4	0	0	4	15	14	0	0	15	14,42	13,96	18,22
Подтвердили оценку	21	23	20	18	82	77	85	83	69	78,85	67,5	64,64
Повысили оценку	2	4	4	4	7	7	14	16	15	6,73	18,55	17,14

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (78%) подтвердили и (7%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 14%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты.

ВПР 5-8 классы

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. В целом, учащиеся хорошо справились с предложенными Всероссийскими проверочными работами осенью 2022 года и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Таблица 32. Результаты ВПР в 5-8 классах, осень 2022г.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	2, %	КУ, ВПР %	КУ, уч. год %	КУ, Нов-к, %	КУ Кемеровской обл., %
Русский язык	5	102	15,6	46	65,6	47,9	44,6
Математика	5	102	1,9	79,4	76	51,5	47,1
История	5	91	0	79	95,2	52,8	52,3
Биология	5	88	0	81,8	85,6	49,6	45,6
Русский язык	6	81	9,8	66,6	67,6	41,9	40,1
История	6АВ	50	0	62	73,7	45,1	43,6
Биология	6АВ	47	0	76,5	70,2	41,3	38,1
География	6Б	23	0	73,9	70,3	56,5	49
Обществознание	6Б	22	0	63,6	74	50,9	44,5
Русский язык	7	69	11,5	40,5	47,8	38,2	36,4
Математика	7	70	8,5	51,4	64,5	36,3	34
Английский язык	7	64	1,5	56,2	58,3	33	63,2
Физика	7А	24	0	83,3	100	44,1	41,5
Обществознание	7АВ	45	0	57,6	77	46,6	42,5
Биология	7Б	22	0	81,7	84,6	42,5	37,2
География	7В	21	0	52,3	69,2	37,5	31,4
История	7Б	23	4,3	65,2	71,1	51,7	48
Русский язык	8	97	10,3	68	65,5	44,4	43
Математика	8	92	9,7	31,5	48,8	27,8	26,5
География	8В	24	0	62,5	57,1	37,5	35,8
Биология	8Б	22	0	50	62,9	43,6	37,1
История	8Б	21	0	80,9	75,8	47,6	46,4
Обществознание	8АГ	47	2,1	70,1	75,4	42,9	37,7
Физика	8Б	20	5	90	100	45,1	40
Химия	8АГ	42	2,3	85,7	75,2	53,6	55,3

Наименьший показатель качественной успеваемости на ВПР выявлен по математике в 8 классе (31,5%); по русскому языку в 7х классах (40,5%), в 5-х классах (46%).

Наибольший показатель качества обучения получен на ВПР по химии в 8-х классах (85,7%), по физике в 7А классе (83,3%), по биологии в 5-х классах (81,8%).

По всем предметам, кроме русского языка в 5-х классах, английского языка в 7-х классах, показатели выше результатов г. Новокузнецка и Кемеровской области.

По всем предметам большая часть учащихся подтвердила уровень своих знаний. По предметам: математика (5 классы), биология (6АВ классы), география (6Б класс), русский язык (8 классы), география (8Вкласс), история (8Б класс), химия (8АГклассы) результаты на ВПР выше качественной успеваемости в конце 2021-2022 учебного года. По другим предметам – результаты на ВПР ниже качественной успеваемости за учебный год.

Таблица 33. Доля оценок «2» по результатам ВПР, осень - 2022, %

Предмет	5класс	6класс	7 классы	8классы
Русский язык	15,6	9,8%	11,5	10,3
Математика	1,9	0	0	9,7
Биология	0	0	0	0
История	0	0	4,3	
Обществознание		0	0	0
География			0	
Физика			0	5
Английский язык			1,5	
Химия				2,3

По количеству оценок «2» МБ НОУ «Гимназия №48» практически полностью находится в зеленой зоне. Самое большое количество оценок «2» учащиеся получили по русскому языку в 5-х, 7-х и 8-х классах. По математике около 2% учащихся 5-х классов и около 10% учащихся не справились с ВПР. Также 4,3% учащихся 7-х классов по предмету «История», 5% учащихся по предмету «Физика», 1,5% учащихся по предмету «Английский язык» и 2,3% учащихся по предмету «Химия» не справились с работой.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИК

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 15 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения. Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

В РККР-2022 приняли участие 99 обучающихся 4-х классов.

Таблица 34. Результаты РККР 2022 г., 4 классы

Школа	Кол-во уч-ков РККР	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %

Кузбасс (вся выборка)	29511	24,73	66,83	4562	15,46	71,97	69,71	55,49	50,75	74,86	60,64	60,08	79,21
Новокузнецкий ГО	5865	25,55	69,06	735	12,53	73,82	71,29	59,84	54,88	76,46	62,73	63,21	81,04
МБНОУ «Гимназия № 48»	99	23,95	64,73	18	18,18	67,32	67,54	52,53	50,76	63,33	59,32	60,15	89,49

Таблица 35. Анализ метапредметных и предметных результатов

Год	Кол-во чел	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
		Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
2022	99	67,32	67,54	52,53	50,76	63,33	59,32	60,15	89,49

Региональная диагностическая работа, функциональная грамотность 2022

В 2022 году Гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике принимали участие 39 учащихся 5-х классов. Диагностическая работа включала 4 направления функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная и финансовая. Проведенная РДР по ФГ показала, что процедура ее проведения и оценки требует детальной доработки. Большая часть учащихся с диагностической работой успешно справились.

Таблица 36. Процент выполнения региональных диагностических работ

Класс	Количество учащихся	Процент выполнения (более 50%)
5А	17	64,7% учащихся
5Б	7	71,4% учащихся
5В	14	64,5% учащихся
5Г	11	72,7% учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

1-4 классы

Таблица 37. Олимпиады

	Районный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень (заочный)
победители	3	-	108
призёры	11	2	39
участники	-	-	212

Таблица 38. Конкурсы

	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень (заочный)	Международный уровень (заочный)
победители	2	25	15
призёры	1	47	21
участники	-	35	13

Таблица 39. Конференции

	Муниципальная	Региональная	Международная
победители	1	0	0
призёры	1	2	2

5-11 классы

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 37% обучающихся в 2021/22 году до 39 % в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше.

Таблица 40. Сравнение с результатами ВсОШ прошлых лет

	Школьный этап (участники/призеры)	Муниципальный этап (участники/призеры)	Региональный этап (участники/призеры)
2022 – 2023 учебный год	368/99	45/10	6/2
2021-2022 учебный год	364/98	86/9	2/1

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 41. Востребованность выпускников**

Год выпус ка	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	28	2	0	38	29	7	2	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Всего окончили: 38 чел.

Обучаются в ВУЗах: 29чел. (76,3%)

Вузы Кемеровской области – 11 чел. (28,9%), г. Новокузнецк: 10 чел. (26,3%)

Таблица 42. География поступления выпускников 11 классов

Название учебного заведения	Всего
ВУЗы Новокузнецка:	10
СибГИУ	6
КГПИ КемГУ	2
КузГТУ	1
КемГУ	1
ВУЗы городов РФ:	19
Кемерово	1
Новосибирск	8
Томск	1
Красноярск	5
Санкт-Петербург	2
Москва	1
Другие города	1
СПО Новокузнецка и Кемеровской области	5
СПО других городов	2
Трудоустройство	2

В 2022 году поступило в Вузы 76,3% выпускников 11-х классов, что на 6,3% меньше показателя 2021 года. Из них в Вузы Кемеровской области поступило 28,9% выпускников (на 30% меньше 2021года). В Вузах г. Новокузнецка остались учиться 10 человек (26,3%). В прошлом году – 13 человек (50%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБ НОУ «Гимназия № 48» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБ НОУ «Гимназия № 48» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 50 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. С высшим педагогическим образованием – 49 педагогов. 1 педагог имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационная категория:

- высшая – 38 педагогов (76%);
- первая – 7 педагогов (14%);
- без категории – 5 педагога (10%).

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 3 педагога (6%);
- от 55 лет – 14 педагогов (28%).

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1 педагог (2%);
- более 30 лет – 12 педагогов (24%).

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 14% педагогов начальной, 35% – основной, 28% средней школы нуждались в совершенствовании компетенций.

В 2022 году диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников проходили 6 человек.

Таблица 43. Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников

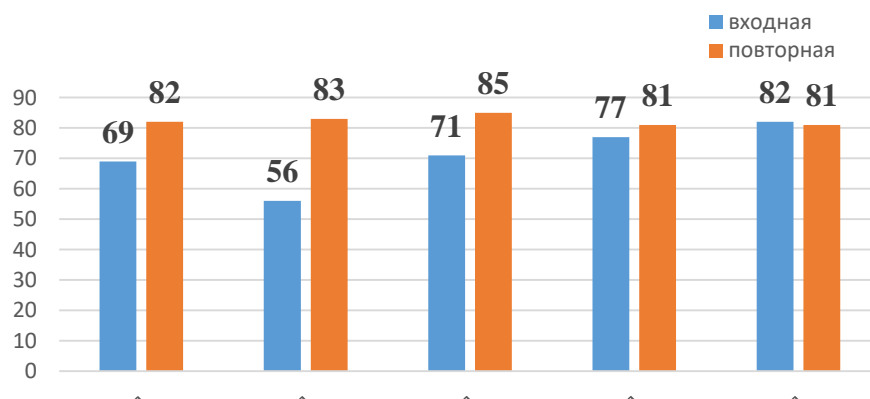
№п/п	Уровень сформированности профессиональных компетенций (%)									
	предметная		методическая		цифровая		коммуникативная		психолого-педагогическая	
	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повт. диагн. %	вх.диагн. %	повт. диагн. %
1	90	100	53	83	72	90	71	86	90	90
2	50	100	60	78	90	95	86	95	90	100
3	90	70	73	91	64	85	76	71	97	75
4	60	75	47	70	69	70	86	76	67	65
5	70	80	40	77	57	87	62	57	63	83
6	54	68	64	97	74	83	81	100	83	75
Ср. показатель	69	82	56	83	71	85	77	81	82	81

При первичной диагностике был выявлен низкий уровень предметной компетенции (1 педагог), методической компетенции (4 педагога), цифровой компетенции (1 педагог).

По результатам повторной диагностики за период прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов эти педагоги показали уже средний уровень владения этими компетенциями.

Высокого уровня владения компетенциями достигли 5 человек.

Диаграмма 1.



Вывод: индивидуальный образовательный маршрут дает возможность обеспечить педагогу условия для реализации непрерывного самообразования, реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБ НОУ «Гимназия № 48» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБ НОУ «Гимназия № 48» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБ НОУ «Гимназия № 48» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБ НОУ «Гимназия № 48» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБ НОУ «Гимназия № 48» при реализации основной образовательной программы начального общего образования, ООО, СОО показывает следующее: нарушений не выявлено

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБ НОУ «Гимназия № 48» составляет 100 процентов. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16161 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2;

- объем учебного фонда – 7290 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 44. Фонд школьной библиотеки

ГОД	Учебники и учебные пособия	Справочный материал	Художественная литература	Объём фондов – всего(экз.)
2022	7670	750	6001	16821

Таблица 45. Контрольные показатели работы библиотеки

ГОД	Книго-обеспеченность	Книговыдача	Средняя посещаемость	Обращаемость основного фонда	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
2022	100%	20134	35	0,6	100%

Таблица 46. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7670	6681
2.	Педагогическая	200	0
3.	Художественная	6001	2852
4.	Справочная	750	100
5.	Языковедение, литературоведение	200	20
6.	Естественно-научная	1000	150
7.	Техническая	500	15
8.	Общественно-полезная	500	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотеке выделяются средства на приобретение художественной, справочной и иной литературы.

В рамках проекта «Бережливые технологии» запланирована перепланировка, ремонт и переоснащение помещения библиотеки Гимназии.

Основные задачи работы библиотеки на 2023 год:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов учителей школы.
4. Оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.
5. Продолжить работу по привлечению учащихся к чтению.
6. Продолжить работу с основным фондом и фондом учебной литературы гимназии.
7. Ремонт и переоборудование помещения библиотеки.

XI. Оценка материально-технической базы

Здание учебного корпуса гимназии, хозяйственный блок, гараж и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 21817 кв. м. Год постройки зданий 1976 год.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен МБ НОУ «Гимназия № 48» на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 18.05.2011г. № 42-42-06/022/2011-461.

Имущество (здания) закреплены за МБ НОУ «Гимназия № 48» на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Общая площадь учебного корпуса гимназии 6094,1 м². Кадастровый номер: 42:30:0302072:4301

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам гимназии, санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности.

Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтированное покрытие.

По периметру здания гимназии имеется наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Всего 16 камер.

Школьная столовая (обеденный зал) оборудована современной мебелью на 144 посадочных мест.

Все цеха пищеблока снабжены современным технологическим и холодильным оборудованием. Заключен договор на техническое обслуживание этого оборудования с ООО «Альтреза Сервис плюс».

В Гимназии все учащиеся с первого по четвертый класс получают бесплатное горячее питание, ежедневно получают фрукты - это яблоки, груши, апельсины.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в гимназии оборудованы 46 учебных кабинетов, из них 15 кабинетов - кабинеты начальных классов, столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал. Функционируют два компьютерных класса на 28 посадочных мест.

На стадионе оборудованы:

- многофункциональная площадка размером 20м*40м, на которой можно играть в футбол, хоккей, большой теннис, баскетбол и волейбол;

- площадка Воркаут 8м*10м, на которой можно заниматься спортивной гимнастикой. Данные площадки очень пользуются спросом у детей и взрослых.

На втором этаже оборудованы библиотека и актовый зал на 120 посадочных мест.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра школьного отдела Государственного автономного учреждения здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 имени Г. П. Курбатова» (ГАУЗ «НГКБ №1»).

Лицензия № ЛО41-01161-42/00367065 от 01.12.2020г. на осуществление медицинской деятельности и соответствующий договор с ГАУЗ «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 имени Г. П. Курбатова» (ГАУЗ «НГКБ №1»).

В Гимназии своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация учащихся.

Материально-техническое состояние гимназии улучшается ежегодно. Созданы все условия для образовательной деятельности. Проводится планомерное оснащение учебных кабинетов материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.

В феврале 2022 года Государственным казенным учреждением «Кузбасский центр мониторинга качества образования» была передана в Гимназию техника для проведения ГИА в 2022 году: принтеров – 16 шт., сканеров- 12 шт. на сумму 401640,00 рублей.

В апреле 2022 года по программе «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) Гимназия получила следующую технику и оборудование на сумму 2 696 933, 29 рублей: IP камера- 6шт., телевизор Смарт – 6 шт., многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт., ноутбук (тип 1) – 18 шт., ноутбук (тип 2) – 6 шт., сервер – 1шт.

Таблица 76. Наличие технических средств обучения на 31.12. 2022 года

Наименование показателей	Всего, шт.	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для

			использования учащимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	162	162	58
из них ноутбуки и другие персональные компьютеры(кроме планшетных)	102	102	58
планшетные компьютеры	1	1	-
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	162	162	58
имеющие доступ к Интернету	162	162	58
поступившие в отчетном году	25	25	25
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	5		
Интерактивная панель	2		
Принтеры	22		
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	34		
Сканер	14		
Образовательный комплекс Сбербанка (приставка OkkoSmartBox+клавиатура)	16		
Смарт телевизор	6		
Поворотная видеокамера	6		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБ НОУ «Гимназия № 48» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процента кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Таблица 48. Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Скорость
1	2
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0-99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0-99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	50.0-99.9 Мбит/сек

Информатизация

Одним из основных направлений работы МБ НОУ «Гимназия № 48» остается информатизация образования. Для ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, наносящую вред здоровью учащихся, их нравственному и духовному развитию, использовалась программа контентной фильтрации.

Целью информатизации Гимназии является создание модели, отражающей систему организации образовательной деятельности, где большую роль для повышения качества образования играют компьютерные средства и информационные технологии:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

Педагогический коллектив имеет опыт и успехи по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность (создание ЦОРов, применение на мероприятиях презентаций, обучающих ресурсов, повышение уровня компьютерной грамотности).

В управлении образовательным учреждением широко применяются информационно компьютерные технологии. Работает внутренняя (корпоративная) электронная почта (ya.rabota48@yandex.ru). Во всех кабинетах установлена и функционирует программа обмена мгновенными сообщениями Miranda IM (Miranda Instant Messenger), обеспечивающая рабочую среду клиента для сетей обмена Windows.

Администрация и педагоги Учреждения имеют навыки работы с периферийным оборудованием, применяют коммуникационные средства (электронную почту, Интернет-ресурсы) на уровне продвинутого пользователя, имеют представление о медиаресурсах, умеют использовать презентационное оборудование, знают санитарные нормы и правила при работе с компьютером, имеют представления о формах работы с информацией, в т.ч. информационных и образовательных ресурсах (электронные педагогические СМИ, образовательные порталы), умеют работать с различными видами информации.

В рамках проекта «Платформа новой школы (платформа от Сбербанка)», школа получила в безвозмездное пользование цифровое оборудование: две интерактивные панели Nex Tache. 30 ноутбуков для детей Асег, 8 ноутбуков для учителей Асег и 16 Smart-box. Оборудование активно используется на уроках в экспериментальном 6А классе. Наличие оборудования позволяет осуществлять персонализированную модель образования.

В период дистанционного обучения педагоги активно использовали в работе цифровые образовательные ресурсы: специализированные сайты, содержащие методические разработки уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА, Интернет-службы Google, в т.ч. документы совместного редактирования, Uchi. ru, Якласс, РЭШ (Российская электронная школа). На дистанционных занятиях используется информационно-коммуникационная среда «Сферум» для проведения онлайн уроков, в которой зарегистрированы 46 учителей и 617 учащихся.

В рамках национального проекта образования «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование: 24 ноутбука Асег, 6 Smart телевизоров Samsung, 6 ip-камер, МФУ HP. Это оборудование активно используется в информационно-коммуникационной образовательной системе Сферум. Проводя уроки в онлайн режиме для учеников отсутствующий по болезни, для детей, находящихся на дистанционном обучении.

В конце 2021 года учителя гимназии стали использовать цифровой образовательный контент (ЦОК), который включает в себя такие платформы: Я класс, Учи.ру, Просвещения, Новая школа, Новый диск, Облако знаний, Фоксфорд, globallab, IBLS, ismart, Nativ Class, statum интеллектуальная школа. В цифровом образовательном контенте зарегистрированы 16 учителей и 200 обучающихся. Также в ЦОК при поддержке Министерства Просвещения Федеральный

проект «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ», предоставляет бесплатные курсы повышения квалификации для учителей, в которых учителя подали заявки. Прохождения курсов предусмотрено на следующий год.

Активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru), который содержит список порталов, а также официальные сайты организации системы образования; федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), <http://fipi.ru/> и др. (перечень электронных образовательных ресурсов, применяемых педагогами в работе, находится на официальном сайте гимназии).

Учащиеся принимают участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»: выполнили задания уроков «Цифровое искусство: музыка и IT», «Разработка игр», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Приватность в цифровом мире» (520 учащихся). Обучаются программированию на сайте «Час кода» - 480 учащихся. Принимают активное участие в уроке кибербезопасности.

В гимназии работают 3 локальные сети: кабельные – 1, беспроводные – 2.

Вывод и рекомендации:

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание в Гимназии всех необходимых условий для образовательной деятельности:

- Материально-техническая база позволяет вести образовательный процесс в соответствии требований ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, однако требует значительных капитальных вложений.

- 100% обучающихся МБ НОУ «Гимназия № 48» обеспечены учебной литературой; количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

- Продолжить работу в 2022 году по обеспечению кабинетов новой современной техникой, проводить планомерную замену устаревшей техники.

- Проводятся своевременно текущие косметические ремонты в помещениях.

Таким образом, административно-хозяйственной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Таблица 49. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,41
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	51 (73%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		50 (100%)
– высшим педагогическим образованием		49 (98%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (90%)

– с высшей		38 (76%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (26%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (34%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83