

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 48»

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Мы - патриоты»

(гражданско- патриотическое направление)

возраст обучающихся 7-10 лет

срок реализации 4 года

Разработана:  
учителем начальных классов  
высшей квалификационной  
категории,  
Бендре Н.В.

**ПОБЕДА!**


1945 – 2020

г. Новокузнецк

 <p>система менеджмента качества МБ ООУ "Гимназия № 48"</p>	<p align="center"><b>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - патриоты»</b></p>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 2 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МЫ - ПАТРИОТЫ».....	6
2. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

 <p>СМК система менеджмента качества МБ ООУ "Гимназия № 48"</p>	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 3 из 17

*«Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности, – это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием».*

*В.А. Сухомлинский*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы - патриоты» реализуется по гражданско-патриотическому направлению внеурочной деятельности.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

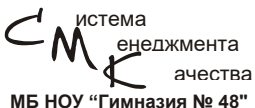
Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую



 <p>СМК Система менеджмента качества МБ НОУ "Гимназия № 48"</p>	<p><b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b></p>	<p>СМК РП – 02 – 2019 (01)</p> <hr/> <p>страница 4 из 17</p>
--	--	--

готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В статье Закона РФ “Об образовании” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

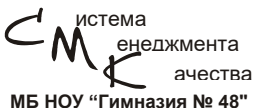
Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие “патриотизм” становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

### **Новизна программы.**

Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет цель воспитание патриотов и граждан Отечества. Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, города, края.

На занятиях широко используя архивы музея, фото и видео материалы, встречи с героями войны и труда, экскурсии по родному городу, посещения

 <p>система менеджмента качества МБ НОУ "Гимназия № 48"</p>	<p align="center"><b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b></p>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 5 из 17

памятных мест и достопримечательностей Новокузнецка окажут посильную помощь семье в воспитании семьянина, в осознании учениками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник. Эта программа призвана помочь взрослым и детям в гармонизации семейных отношений, отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны. Поможет осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом. Поможет понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

### **Актуальность программы.**

Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников: образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, уважение и любовь к Родине.

**Цель программы «Мы - патриоты»** - формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

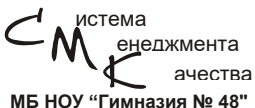
### **Задачи:**

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

**Программа рассчитана** на детей 1-4 классов (от 7 лет) , реализуется в течении 4 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения, 134 учебных часа.

1 год – 32 часа;

2 год – 34 часа;

 <p>СМК система менеджмента качества МБ ООУ "Гимназия № 48"</p>	<p align="center"><b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b></p>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 6 из 17

3 год – 34 часа;

4 год – 34 часа.

Программа построена с учётом возрастных особенностей младших школьников (возраст – 7-11 лет, 1-4 классы).

*Режим работы:* 1 раз в неделю по 1 часу.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МЫ - ПАТРИОТЫ»

### *Личностные универсальные учебные действия*

*В рамках когнитивного компонента будут сформированы:*

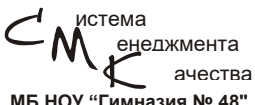
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития города Новокузнецка, и Кемеровской области;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:*

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

*В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:*

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;

 <p>СМК система менеджмента качества МБ НОУ "Гимназия № 48"</p>	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 7 из 17

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

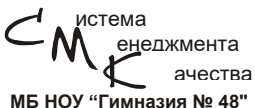
#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;

	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 8 из 17

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

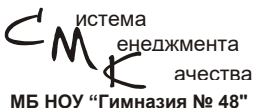
*Ученик научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

*Ученик получит возможность научиться:*

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;



	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 9 из 17

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

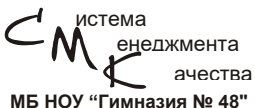
#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

*Ученик получит возможность научиться:*

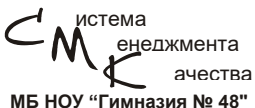
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

	<b>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 10 из 17

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

**Календарно - тематический план  
1 год обучения  
32 часа**

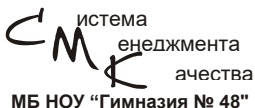
№	Тема занятия	дата	к/ч
<b>Мой дом – моя крепость</b>			
1	Игра – тренинг «Знакомство».		1
2	Кто я, какие мы?		1
3	Кто, кто в моем доме живет?		1
4	Мой папа.		1
5	Моя мама.		1
6	Я - сын. Я – дочь. Каков я?		1
7	Мои корни, мои предки.		1
8	Конкурс рисунков «Моя семья».		1
9	Азбука больших и малых дел нашей семьи.		1
10	Изготовление подарка (коллажа) к Дню Матери.		1
11	Любимые занятия моих родителей.		1
12	Кому нужна моя помощь?		1
13	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.		1
14	О семье в стихах и песнях.		1
<b>«Моя малая Родина»</b>			
15	Дом, где я родился .		1
16	Мой город - Новокузнецк. Вводное занятие.		1
17	История моего города. Экскурсия в краеведческий музей.		1
18	Мой любимый уголок города. Экскурсия.		1
19	Памятные места моего города. Экскурсия.		1
20	Вот моя деревня, вот мой дом родной (игра-путешествие).		1
21	В гости к старожилам. Экскурсия.		1
22	Профессии людей в городе.		1
23	Конкурс рисунков «Моя улица», «Мое село».		1
24	Известные люди Новокузнецка.		1
25	Традиции моего города.		1
<b>«Моя Родина – Россия»</b>			
26	«С чего начинается Родина?» Вводное занятие.		1
27	Знакомство с государственными символами России:		1
28	Герб, Гимн, Флаг.		1

	<b>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 11 из 17

<b>29</b>	Как жили наши предки славяне.		<b>1</b>
<b>30</b>	Былинные «Защитники Отечества»: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.		<b>1</b>
<b>31</b>	Государственные праздники России. День Победы.		<b>1</b>
<b>32</b>	Чтим великий День Победы. Экскурсия в музей. Конкурс рисунков «Дети рисуют войну».		<b>1</b>

**Календарно - тематический план  
2 год обучения  
34 часа**

№	Тема занятия	дата	к/ч
<b>Мой дом – моя крепость</b>			
<b>1-2</b>	Что такое семья? Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Дружная семья.		<b>2</b>
<b>3</b>	Кто я? Где живу?		<b>1</b>
<b>4-5</b>	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.		<b>2</b>
<b>6-7</b>	Моя фамилия. Способы образования фамилий.		<b>2</b>
<b>8</b>	Моя семья – традиции воспитания.		<b>1</b>
<b>9</b>	Листая фотоальбом моей семьи.		<b>1</b>
<b>10-11</b>	Мои корни, мои предки.		<b>2</b>
<b>12</b>	Моя бабушка. Мой дедушка.		<b>1</b>
<b>13</b>	Азбука больших и малых дел нашей семьи.		<b>1</b>
<b>14</b>	Профессии моих родителей.		<b>1</b>
<b>«Моя малая Родина»</b>			
<b>15</b>	История создания города.		<b>1</b>
<b>16-17</b>	О чем рассказывают названия районов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.		<b>2</b>
<b>18</b>	Предприятия нашего района.		<b>1</b>
<b>19</b>	Наш город на карте области, России.		<b>1</b>
<b>20</b>	Наш город богат талантами.		<b>1</b>
<b>22 - 23</b>	Наш город в годы Великой Отечественной войны.		<b>2</b>
<b>24</b>	Памятные места нашего города.		<b>1</b>
<b>25</b>	Что дает наш город стране.		<b>1</b>
<b>«Моя Родина – Россия»</b>			

	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 12 из 17

<b>26</b>	Россия - наша Родина.		<b>1</b>
<b>27</b>	Москва – столица Российского государства.		<b>1</b>
<b>28</b>	Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.		<b>1</b>
<b>29</b>	Русские полководцы.		<b>1</b>
<b>30-31</b>	Из истории городов.		<b>1</b>
<b>32</b>	Старинные меры веса, длины, объема.		<b>1</b>
<b>33-34</b>	Устное народное творчество: пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, былины,		<b>1</b>

**Календарно - тематический план**  
**3 год обучения**  
**34 часа**

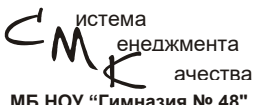
№	Тема занятия	дата	к/ч
<b>Мой дом – моя крепость</b>			
<b>1</b>	Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.		<b>1</b>
<b>2-3</b>	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Дом - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.		<b>2</b>
<b>4-5</b>	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. Проект «Военная летопись нашей семьи».		<b>2</b>
<b>6-7</b>	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя гимназия. Традиции гимназии. Символика гимназии. Правила поведения и обязанности гимназиста.		<b>2</b>
<b>8</b>	«Моя помощь родным»		<b>1</b>
<b>9</b>	«Семейная спортивная спартакиада»		<b>1</b>
<b>10</b>	«Уважая себя, уважайте других»		<b>1</b>
<b>11</b>	Чем могут помочь нам родители?		<b>1</b>
<b>12</b>	Из бабушкиного сундука.		<b>1</b>
<b>13-14</b>	Детство наших бабушек и дедушек.		<b>2</b>
<b>«Моя малая Родина»</b>			
<b>15</b>	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.		<b>1</b>




16	Заповедные места Кемеровской области.		1
17	Растительный мир Кемеровской области.		1
18	Животный мир Кемеровской области.		1
19	Культурные традиции народов, проживающих на территории Кемеровской области.		1
20	Население Кемеровской области. Образ жизни, занятия.		1
21	Развитие промышленности и сельского хозяйства.		1
22	Наши известные земляки.		1
23	Наша область в годы Великой Отечественной войны.		1
24	Памятные места Новокузнецка и Кемеровской области.		1
25	Что дает наша область стране.		1
<b>«Моя Родина – Россия»</b>			
26	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.		1
27	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.		1
28	Народные праздники России.		1
29	Русские народные песни и игры.		1
30	Государственные праздники.		1
31	Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д.		1
32	Народные промыслы россиян.		1
33	Великие соотечественники.		1
34	Герои русской истории.		1

**Календарно - тематический план  
4 год обучения  
34 часа**

№	Тема занятия	дата	к/ч
<b>Мой дом – моя крепость</b>			
1-2	География рода. Герб семьи. Верования. События, легенды, загадки семьи (рода).		2
3-4	Обычаи, праздники и традиции моей семьи (рода).		2
5-6	Род - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим.		2

	<b>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 14 из 17

7-8	Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия.		<b>2</b>
9-10	Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства. Древние родственные наименования. Проект «Генеалогическое древо моей семьи».		<b>2</b>
11	«Загляните в семейный альбом» (презентации)		<b>1</b>
12	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.		<b>1</b>
13-14	История моей семьи в истории Кемеровской области области.(проектная деятельность)		<b>2</b>
<b>«Моя малая Родина»</b>			
15	Жизнь людей в природных условиях нашего края. Древние жители нашего края и их занятия.		<b>1</b>
16-17	День рождения моего города, области.		<b>2</b>
18-19	Культурные традиции жителей нашего края.		<b>2</b>
20-21	Вклад разных поколений в развитие моего города, области.		<b>2</b>
22-23	История моего края в истории России.		<b>2</b>
24-25	Современные проблемы моего края.		<b>2</b>
<b>«Моя Родина – Россия»</b>			
26	«Москва – столица нашей Родины»		
27	«Московский Кремль»		
28	Историческая игра-викторина «Главные вехи победы» (70 - ление ВОВ)		<b>1</b>
29	Библиотечный урок «Стихи блокадного города». «Свеча памяти»		<b>1</b>
30-31	Конкурс творческих проектов «Защитники Отечества в моей семье»		<b>2</b>
32	«Слава тебе, победитель – солдат!»		<b>1</b>
33	Обычай и традиции моей страны		<b>1</b>
34	Праздники моей страны.		<b>1</b>

	<b>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 15 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Мой дом – моя крепость»

**Цель блока:** изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.


**Задачи:**

- Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
- Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Содержание программного материала:** Моё имя и фамилия. Мои родные. Домашний адрес. Семейные традиции. Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям. Помощь родителям, забота о младших, обязанности по дому, выполнение посильных поручений. Распорядок дня правила личной гигиены. Основы закалывания и комплекс физических упражнений. Режим питания, умение вести себя за столом, правильное пользование столовыми приборами. Соблюдение чистоты и порядка в своей комнате, бережное отношение к вещам, уход за домашними животными и растениями. Прекрасное в быту, картины, домашняя утварь, украшение помещения к традиционным праздникам. Правила поведения приветливость, доброжелательность, умение принять гостей, доставить им радость общения, составить хорошее впечатление о себе при посещении родных, друзей, а также при встрече с другими людьми.

### «Моя малая Родина»

**Цель блока:** прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

	<b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 16 из 17

**Задачи:** 1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

**Содержание программного материала:** Кемеровская область, город Новокузнецк – частица России. История Кемеровской области, города Новокузнецка в истории России. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; интересные люди: герои войны, труда, людей искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

#### **«Моя Родина – Россия»**

**Цель блока** - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

**Задачи:** 1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

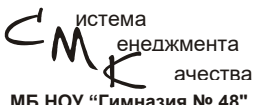
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

**Содержание программного материала:** Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключаящих



 <p>система еждения чества МБ ООУ "Гимназия № 48"</p>	<p align="center"><b>Программа</b> <b>по гражданско-патриотическому воспитанию</b> <b>«Мы - патриоты»</b></p>	СМК РП – 02 – 2019 (01)
		страница 17 из 17

национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балибалов И. А. Кемерово. Вчера, сегодня, завтра. Кемеровское книжное изд-во, 1982.
2. Великие россияне./ Биографическая библиотека Ф. Павленкова. М.: «ОЛМА Медиа- Групп», 2007. – 639 с.
3. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации./ Сост. М.К. Антошкин. М.: «Айрис – пресс», 2003. – 80 с.
4. Голубева Т.С. Государственная символика России.// Начальная школа. – 2001, №7.
5. Детям о Новокузнецке. Л.И. Шпигунова, СЕ. Хрущева и др. — Новокузнецк: Издательская фирма "СпортДизайн", 2006. - 48с: ил.
6. *Емельянов Г. А.* Мой город: слово о Новокузнецке. — Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1986. — 199 с.
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.