

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**



**ПОБЕДА!**  
1945–2020

**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Программа ориентирована на 1 – 4 класс  
Реализация Программы осуществляется в течение 2019-2023 гг.

Разработана:  
учителем начальных классов  
высшей квалификационной  
категории,  
Бендре Н.В.

г. Новокузнецк



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»

**Содержание**

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММЕ «Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ» .....</b>	<b>7</b>
<b>ПРОГРАММА «Патриотическое воспитание учащихся начальной школы МБ НОУ «Гимназия № 48»» .....</b>	<b>8</b>
<b>Организационные условия реализации Программы .....</b>	<b>9</b>
<b>Мероприятия по реализации Программы .....</b>	<b>10</b>
<b>Литература.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>15</b>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

### **Пояснительная записка**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе нашей гимназии, которое осуществляется в соответствии с Программой «Я–гражданин России». Основанием для разработки программы стали: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция патриотического воспитания граждан РФ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Программа «Я–гражданин России» (далее – программа) разработана с учетом нормативно–правовой базы, регулирующей данное направление деятельности:

- Закон РФ « Об образовании»;
- Закон «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Закон «О ветеранах»;
- Закон «О Днях воинской славы (победных днях) России»;
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Программой развития МБ НОУ «Гимназия №48».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном негетиповом общеобразовательном учреждении «Гимназия №48» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

#### **Актуальность.**

С чего начинается Родина для младшего школьника? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая живет рядом.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представления об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

Любовь ребенка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине! Понимание и чувственные влечения могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»

Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать. «В детских думах нужно возрастить семена любви к красоте родной природы, к культуре своего народа, к народным обычаям. (Сухомлинский В.А. «Сердце отдаю детям»)

Рассказы о героических подвигах во время Великой Отечественной войны и в доступной форме являются одним из самых эффективных средств. Служащих воспитанию у детей патриотических чувств. Неправы те, кто считает, что воспоминания о тяжелом прошлом могут омрачить счастливое детство, кто готов ограждать ребенка от любых жизненных коллизий, могущих вызывать у него переживания. В.А. Сухомлинский писал: «Пусть маленький ребенок задумается над судьбой родной земли... пусть события прошлого предстанут перед ним как истоки настоящего. ...Нельзя облагородить детское сердце, если оно не почувствовало не пережило величайшего горя нашей Родины - горя, утраты 22 миллиона жизней, горя страшных мучений, пожаров и разрушений – всего того, о чем наш народ не может ни забыть, ни простить фашистам. Радость бытия не должна быть безмятежной»

Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей. «... Служение отца людям, верность и преданность родной стране – это гордость детей», - считал В.А. Сухомлинский.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Создание программы «Я–гражданин России» обусловлено потребностью школьной практики в разработке концептуальных основ патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях современной России, недостаточной разработкой теоретических аспектов воспитательной деятельности учителя и технологий системной организации данной деятельности в образовательном процессе как массовых, так и инновационных школ.

**Цель Программы.**

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

**Задачи.**

- Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
- Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность.
- Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества.
- Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

**Принципы, на которых строится программа:**

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на возрастные группы учащихся с 1–4 классы, коллектив педагогов и родителей муниципального бюджетного негетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №48».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

**Формы работы по патриотическому воспитанию:**

- Уроки нравственности, уроки мужества.
- Внеклассные мероприятия: утренники, концерты.
- Тематические выставки к праздникам.
- Классные часы, конкурсы, викторины.
- Соревнования, экскурсии.
- Благотворительные, экологические акции.
- Защита проектов детей.
- Создания буклетов.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

**Программа включает в себя следующие направления:**

1. Духовно-нравственное направление.
2. Культурно-историческое направление.
3. Гражданско-правовое направление.
4. Военно-патриотическое направление.

**Сроки реализации Программы**

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБ НОУ «Гимназия № 48» на 2019–2023 гг. Реализация Программы осуществляется в течение 2019-2023 годов.

**Этапы реализации программы:**

**I этап: проектный - 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

- Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Определить виды деятельности и формы занятий .

**II этап: практический – 2020-2022 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия
- Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания
- Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию
- Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности
- Проводить мониторинг реализации программы

**III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

### **Механизм реализации Программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБ НОУ «Гимназия №48» сотрудничает с музеями, библиотеками, общественными организациями. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММЕ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

В результате реализации Программы ожидается:

#### **В имидже гимназии, как в образовательной системе:**

- создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- качественный рост воспитанности учащихся.

#### **В образе выпускника:**

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной:* достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**ПРОГРАММА «Патриотическое воспитание учащихся начальной школы МБ НОУ «Гимназия № 48»» в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

Наименование программы	Программа «Я – гражданин России» на 2019-2023 гг.
Основание для разработки Программы	Воспитательный компонент Федеральных государственных образовательных стандартов <b>Программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</b>
Разработчики Программы	Учитель высшей квалификационной категории Бендре Н.В.
Исполнители (участники) Программы	Учителя начальной школы и учащиеся школы.
Цель Программы	Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Задачи Программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Основные направления Программы	личностная культура; социальная культура; семейная культура .
Координатор Программы	Зам. директора по УВР Аристарина О.В.
Этапы реализации Программы	<u>I этап: проектный - 2019-2020 учебный год.</u> <u>II этап: практический – 2020-2022 учебные годы.</u> <u>III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.</u>
Ожидаемые конечные	Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

результаты	показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.
	Духовно-нравственные параметры: - повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся; - повышение интереса к историческому прошлому города, области, страны; - утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
	Индикаторы для оценки хода реализации программы: - количество выставок патриотической направленности - вовлечение учащихся в работу клубов, кружков патриотической направленности - проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.
Контроль за исполнением Программы	Зам. директора по УВР Аристарина О.В.

**Организационные условия реализации Программы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода	Администрация гимназии
2.	Проведение проблемного семинара "Формирование гражданских компетентностей и морально-нравственных"	1-й этап реализации программы	Администрация гимназии, попечительский Совет, родительский комитет,



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

	качества обучающихся"		социальные партнеры
3.	Создание нормативно-правовой базы реализации Программы (локальные акты): - Положения о школьном музее; - Положение о проведении внеурочных мероприятий; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.	2019-2023гг.	Администрация гимназии, Попечительский Совет
4.	Оформление учебных кабинетов, их паспортизация	2019-2023гг.	Администрация гимназии
5.	Обеспечение оперативного руководства реализацией Программы	В течение всего периода	Администрация гимназии
6	Анализ и обобщение результатов реализации Программы, разработка рекомендаций по совершенствованию правового, гражданско-патриотического воспитания.	В течение всего периода	Заместитель директора школы по УВР

**Мероприятия по реализации Программы  
Развитие содержания и форм патриотического воспитания**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1.	При проведении занятий по предметам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся	2019-2023	Учителя начальной школы
2.	Организация и проведение мероприятий по воспитанию	2019-2023	Учителя начальной школы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

	гражданственности и патриотизма.		Зам. дир.по ВР
3.	Продолжить внеурочную работу по духовно-нравственному воспитанию личности; здоровому образу жизни.	В течение года	Учителя начальной школы Зам.дир.по ВР
4.	Организация и проведение социальных акций, формирующих социальную активность	В течение года	Учителя начальной школы Зам.дир.по ВР
5.	Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, тематические вечера, классные часы)	2019-2023	Учителя начальной школы Зам.дир.по ВР
<b>Культурно-историческое направление</b>			
1	Продолжить работу по организации и проведение проектно-исследовательской деятельности «Моя малая Родина»	Ежегодно в течение года	Учителя начальной школы Зам.дир.по ВР
2	Проведение конкурса стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Ежегодно в течение года	Зам.дир.по ВР, классные руководители
3	Организация и проведение проектно- исследовательской деятельности по темам: « След войны в моей семье», « Их именами названы улицы нашего города», « Что я знаю о войне»	2019-2023	Учителя начальной школы
4	Проведение конкурса творческих работ «Наши	2019-2023	Учителя начальной школы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

	знаменитые земляки»		
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
2	Проведение ролевых игр: «Мои права и обязанности» и др.	2019-2023	Учителя начальной школы
3	Создать условия для организации школьного самоуправления.	2019-2023	Учителя начальной школы Зам.дир.по ВР
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
1.	Проведение «Уроков мужества» с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов.	2019-2023	Зам.дир.по ВР, классные руководители
2.	Организация книжных выставок «Военная история России» и проведение классных часов.	2019-2023	библиотекарь
3.	Организация экскурсий в школьный музей боевой славы и музей на Соколовой горе.	2019-2023	Зам.дир.по ВР, классные руководители
4.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества»	2019-2023	Зам.дир.по ВР, Учителя начальной школы
6.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества.	2019-2023	Зам.дир.по ВР
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Победы.	ежегодно	Зам.дир.по ВР, Учителя начальной школы
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 70-летию дня Победы	2014-2015	Зам.дир.по ВР, Учителя начальной школы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»**

<b>Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</b>			
1.	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2012-2016 г.г.		Зам.дир.по ВР
2	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2019-2023 В течение года	Зам.дир.по ВР. Председатель ШМО начальных классов Классные руководители



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 48»

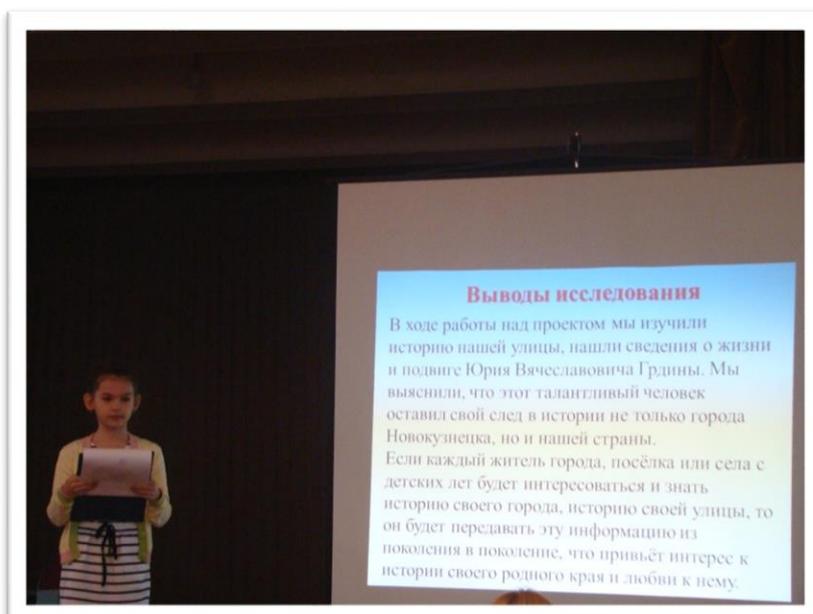
## Литература

1. Я-гражданин России.//Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2006.- 160 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
- 5.Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 288 с. – (Сердце отдаю детям).
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
7. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.

**«Мама, папа, я – дружная семья»  
строительство «Снежного городка»**



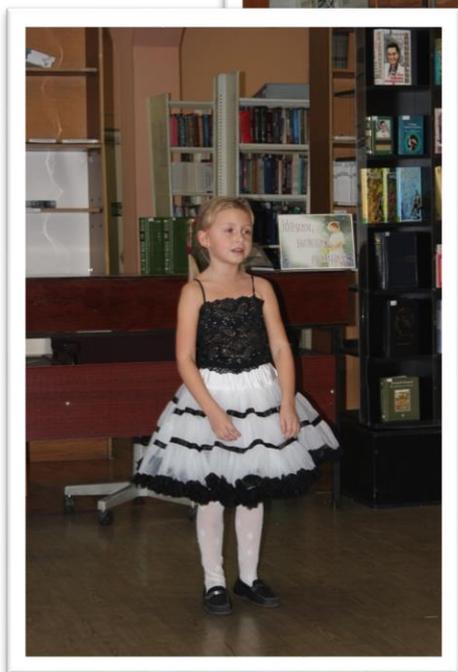
## «История моей улицы»



Участие в городской краеведческой викторине  
«Мой край родной»



Конкурс чтецов  
посвящённый «Дню матери»



Городской конкурс чтецов  
«О героях былых времён»

