

## ДОКЛАД НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ «ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНО – ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ»

В начале Всемогущий посадил сад.  
И это самое чистое человеческое удовольствие,  
Самое большое подкрепление духа людей,  
Без которого они – только грубые творения.  
И когда наступят времена вежливости и  
элегантности  
И люди научатся с величием строить и с точностью  
Заниматься садоводством, они увидят, что  
садоводство – величайшее из искусств.  
*Френсис Бекон, О садах, 1625 год*

С момента строительства здания школы на ее территории находится пришкольный опытный участок. Он является неотъемлемой частью гимназии. Отсюда такое пристальное внимание и интерес к нему администрации нашего учреждения и педагогов.

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися окружающей среды, в воспитании у них интереса к природе родного края и формировании любви и бережного отношения к ней.

*Цель организации практики – формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;*

*Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:*

1. Совершенствование знаний обучающихся;
2. Формирование практических умений по выращиванию растений, уходу за растениями;
3. Формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
4. Развитие интереса у обучающихся к изучению растений и животных;
5. Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению;
6. Развитие эстетических чувств школьников;
7. Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходом за растениями и животными.

Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

К ней привлекаются педагоги школы, обучающиеся и классные руководители с пятого по десятый классы.

Руководство работой обучающихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей за отделами участка, график их работы в период летних каникул) возлагается на ответственного за организацию работы на участке, в нашем случае учителя биологии.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом обучающихся на участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

При организации работы обучающихся учитываются возрастные особенности школьников. Особое внимание уделяется на безопасность труда.

Прямо под окнами школы разбит большой цветник, засаженный цветущими в разное время однолетниками и многолетниками. Он очень удобный для проведения опытнической и исследовательской работы. Например: изучение условий выращивания рассады цветочных культур и их сортоизучение, а также фенологические наблюдения за ними. Для этого мы используем различные сорта **петуний, астр, бархатцев, цинний**. В следующем году будет произведена высадка наряду с однолетниками многолетних растений.

В перспективе, при соответствующем финансировании планируется не только разбить цветник на территории школы, но и сформировать следующие отделы:

- цветочно-декоративный отдел;
- отдел полевых и овощных культур;
- коллекционный отдел;
- плодово-ягодный отдел;
- отдел начальных классов;
- дендрологический отдел;
- экологическая тропа.

В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте.

Наша задача учить чувствовать, понимать, ценить труд и, что самое главное, творить красоту. Если театр начинается с вешалки, то школа - с пришкольного участка. Мы будем стремиться обустроить пришкольную территорию с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых.