



Комитет образования и науки администрации города  
Новокузнецка  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №48»



Документ подписан  
усиленной  
квалифицированной  
электронной подписью  
Владелец:  
МБ НОУ «Гимназия № 48»  
Сертификат:  
031d46af00f3add6a648cab438f5  
d478d  
Владелец: Каковихина  
Светлана Ивановна  
Действует до: 12 января 2024г.

# План

## ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4 класса

# к проведению Всероссийских проверочных работ

2022-2023 уч.год

## **Пояснительная записка**

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы в форме ВПР во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду. Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче итоговых контрольных работ в форме ВПР:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т.д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

### **1-й этап – организационный**

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР .

На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей начальных классов рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

### **2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной аттестации в форме ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

#### ***Содержание информационной работы :***

- на заседаниях МО начальных классов анализируются инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР

#### ***Содержание информационной работы с родителями учащихся***

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуются родительские собрания, оформляется информационный уголок по подготовке и проведению промежуточной аттестации, по подготовке к ВПР.

#### ***Содержание информационной работы с учащимися***

1.Инструктажи учащихся:

- проведения ВПР
- правила заполнения бланков-работ

2.Оформление информационного стенда или уголка для учащихся

### **3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителя начальной школы по подготовке учащихся к ВПР:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
- работа с образцами работ по предметам
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков ВПР
- развитие навыков контроля и самоконтроля

#### **4-й этап – психологическая подготовка к ВПР**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к ВПР
- поведение на ВПР
- способы снятия нервно-психического напряжения Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

#### **5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по школе, региону
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 4 класса в сравнительной характеристике за три года.

#### **Предполагаемые результаты**

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

#### **План работы по подготовке и проведению**

#### **Всероссийских проверочных работ для обучающихся четвертого класса**

Направление	№	Мероприятия	Сроки	исполнитель
Информационная деятельность	1	Информирование выпускников об особенностях ВПР в 2021-2022 учебном году.	сентябрь	Учителя начальных классов
	2	Оформление и пополнение классного уголка «ВПР в 4 классе».	декабрь	Учителя начальных классов
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.	январь	Учителя начальных классов
	4	Организовать оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической	январь	Учителя начальных классов

		общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2022 года.		Зам.директора по УВР
Аналитико-диагностическая деятельность	1	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных в мае 2022 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами начальных и 5-х классов и принятием необходимых корректирующих мер в плане подготовки к ВПР 2023 года.	январь	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР Руководитель МО учителей начальных классов
	2	Проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем.	февраль	Учителя начальных классов
	3	Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях обучающихся.	февраль	Учителя начальных классов
	4	Составление плана отработки пробелов в знаниях обучающихся учителем 4 класса	февраль	Учителя начальных классов
	5	Подготовительная работа обучающихся 4 класса по русскому языку, математике ,окружающему миру	Январь-февраль	Учителя начальных классов
	6	Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант) русский язык (часть 2) математика окружающий мир	март	Заместитель директора по УВР
	7	Мониторинг качества подготовки на уровне образования.	март	Учителя начальных классов

	8	Подведение итогов ВПР	май	Учителя начальных классов
	9	Проведение анализа результатов ВПР	май	Руководитель МО учителей начальных классов на заседании МО
Учебная и консультационная деятельность	1	Проведение дополнительных занятий для обучающихся.	Еженедельно	Учителя начальных классов
	2	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся	Еженедельно	Учителя начальных классов
	3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся.( памятки )	по необходимости	Учителя начальных классов
	4	Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР». Регулярно информировать родителей обучающихся о готовности детей к ВПР.	Январь 2023г. Май 2023 г.	Учителя начальных классов

### План работы с обучающимися.

#### Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

#### Задачи:

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.** Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать

более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности обучающихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

**Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; -культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

### План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок (месяц)
1 2 3 4	Таблица умножения. Умножение и деление в пределах 100 Письменные приёмы умножения и деления Решение задач <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Работа в тетрадях</i> Задачи на логику	Сентябрь
1 2 3 4	Геометрический материал Письменные приёмы умножения и деления Задачи с именованными числами Нахождение значения выражения <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	Октябрь
1 2 3 4	Текстовые задачи Умножение и деление в пределах 1000 Письменные приёмы умножения и деления Пространственное воображение <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	Ноябрь
1 2 3 4	Порядок действий в выражениях. Нумерация чисел. Действия с именованными числами. Решение задач.	Декабрь
1 2 3 4	Решение уравнений. Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач. Порядок действий <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	Январь
1 2 3 4	Задачи повышенного уровня Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком. Задачи на время Геометрический материал. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	Февраль
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	Март
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	

### План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок (месяц)
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	Сентябрь
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> 4. Имя существительное.	Октябрь
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное.	Ноябрь
Морфемика. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	Декабрь
Морфология. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Имя прилагательное  <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	Январь
Лексика. Культура речи.	1. Имя прилагательное. 2. Глагол  <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	Февраль
Морфология	1. Местоимение. 2. Глагол. 3. Служебные части речи. <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	Март
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	

**План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру**



№	Тема	Срок
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	октябрь
5	Смена дня и ночи на Земле.	
6	Работа с таблицами.	
7	Решение задач.	ноябрь
8	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	
9	Работа с картой.	
10	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	декабрь
11	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	
12	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	январь
13	Заполнение таблиц по исходным данным.	
14	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	февраль
15	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	Вредные привычки.	март
17	Деление предметов на группы	
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	<i>Выполнение демоверсий ВПР</i>	апрель
20	ВПР.	