



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 48»

СМК система
менеджмента
качества

Утверждаю

Директор МБ НОУ «Гимназия № 48»

_____ С.И. Каковихина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Медиацентр»

Составитель:

руководитель медиацентра,

советник директора по воспитанию

Дикарева А.В.

Принято
Педагогическим советом
Протокол
от 29.08.2023 г. №1

Новокузнецк 2023

1. Результаты освоения курса «Медиацентр»

Личностные результаты:

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<p>Введение «Литературный калейдоскоп». Эвристическая беседа. Введение в образовательную программу. Цели и задачи.</p>	беседа	составление опорного плана-конспекта; составление опорных схем
2	<p>Все о публицистическом жанре Слово есть отражение жизни Творческая мастерская (сочинение стихотворений и мини-сочинений, посвященных Дню учителя, памятным датам. Знакомство с литературной критикой. Разбор неудачных текстов, несовершенных поэтических произведений, подобранных учителем и учащимися (штампы, стилистические неточности, назидательность). Что такое СМИ? Где и как делается газета? Тезисы и конспекты. Для чего их вести. Газетный жанр. Репортаж, новости, интервью. Какими должны быть новости, репортаж, интервью? Что такое путевые заметки? Рассуждения проблемного характера.Статья. Стиль, характер статьи. Отличие ее от заметки. Отзыв. Рецензия. Чем они отличаются? Портретный очерк. Что такое юмор и сатира? Реклама</p>	<p>словесный (лекция-визуализация); наглядный (демонстрация таблиц); практический</p>	составление опорного плана-конспекта; составление опорных схем
3	<p>Подведение итогов (2 ч.)</p>		

3. Календарно-тематическое планирование по курсу

«Медиацентр»

(34 часа)

№	Название разделов и тем уроков	количество часов	дата	корректировка
1. Введение (2 ч.)				
1	Вводное занятие. «Литературный калейдоскоп»	1		
2	Организационное занятие. Введение в образовательную программу. Цели и задачи. План работы.			
Раздел 2 Все о публицистическом жанре: слово есть отражение жизни (30 ч.)				
3	Юный корреспондент – уроки фотографии.	1		
4	Выбор снимков для статьи.	1		
5	Съёмка с натуры. Как выбрать природу, пейзажные фактуры, отбор отснятого.	1		
6	Составление рабочих материалов. Особенности публицистического стиля.	1		
7	Основы репортажного мастерства. Газетный жанр, репортаж, новости.	1		
8	Конспект, тезисы, цитирование	1		
9	Обработка собранных материалов. Написание текста. Совершенствование написанного текста.	1		
10	Отзыв. Рецензия.	1		
	Практикум «По поручению редактора». Сбор материалов по заданной теме к статье.	1		
11	Создание рубрик. Подборка материала.	1		
12	Корректировочная работа. Редакционный совет.	1		
13	Сбор корреспонденции за период осенних каникул.	1		
14	Сбор корреспонденции за период осенних каникул.	1		
15	Рейд «Фотофакт». Работа в группах.	1		
16	Обработка собранных материалов.	1		

17	Отбор, корректировка собранного материала	1		
18	Газетный жанр, репортаж.	1		
19	Портретный очерк.	1		
20	Социологический опрос. Редакционный совет «О праздниках и знаменательных датах первого квартала года»	1		
21	Знакомство с СМИ.	1		
22	Стили речи. Смещение стилей	1		
23	Форма и содержание. Что важнее?	1		
24	Учеба корреспондентов. Тема и основная мысль сочинения. Отзыв. Рецензия.	1		
25	Путевые заметки. Статья в газету. Стиль статьи.	1		
26	Юмористический рассказ.	1		
27	Средства юмора и сатиры	1		
28	Искусство создания заголовков	1		
29	Речевой жанр.	1		
30	Рейд «По поручению редактора». Сбор материалов по заданной теме к статье.	1		
31	Сбор материалов и его обработка.	1		
32	Корректорская работа. Формирование и структуризация статей, фотомонтажные работы.	1		
	3. Подведение итогов (2 ч)			
33	Итоговое занятие. Игра «Юнкоры»	1		
34	Итоговое занятие. Игра «Юнкоры»	1		
Итого:		34 часа		