

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ МАОУ ДПО ИПК
ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно-методического сопровождения педагогических работников
Период реализации	2023-2025
Координатор программы	Аристарина О.В., заместитель директора по УМР
Цель	К 2025 году создание модели методической службы в соответствии с Концепцией единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать регламент деятельности (локальную нормативную базу) школьной методической службы (далее – ШМС). 2. Разработать и апробировать критерии оценки эффективности деятельности ШМС. 3. Разработать и апробировать документы для организации методической работы. 4. Организовать научно-методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в соответствии с принципами адресности и мобильности. 5. Подготовить методические рекомендации (кейсы), организовать методические мероприятия школьного и муниципального уровней по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении в целях осуществления адресного сопровождения педагогов через реализацию ИОМ. 6. Организовать проведение промежуточного и итогового мониторинга результативности деятельности опорной площадки.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан регламент деятельности (локальную нормативную базу) школьной методической службы (далее – ШМС). 2. Разработаны критерии оценки эффективности деятельности ШМС. 3. Разработаны и апробированы типовые документы для организации методической работы. 4. Организовано научно-методическое сопровождение разработки и реализации ИОМ педагогов в соответствие с принципами адресности и мобильности. 5. Подготовлены методические рекомендации (кейсы), организованы методические мероприятия школьного и муниципального уровней по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении в целях осуществления адресного сопровождения педагогов через реализацию ИОМ.

	6. Организовано проведение промежуточного и итогового мониторинга результативности деятельности опорной площадки.
--	---

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность обновления системы методического сопровождения педагогических работников в непрерывном развитии профессионального мастерства определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования.

На основании проблемно-ориентированного анализа за 2021-2022 учебный год выявлены следующие положительные стороны работы коллектива, а также проблемные зоны:

- уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 68%, первая квалификационная категория – 17%, 15% - без категории;
- большинство педагогов используют фронтальную форму работы, которая не позволяет включить всех учащихся в учебный процесс, не позволяет развивать коммуникативные навыки. Преобладает традиционный подход учителей к образовательной деятельности. Уровень внедрения информационных технологий в образовательную деятельность недостаточен, наблюдается инертность отдельных педагогов в применении инновационных технологий, отмечается не владение активными формами и / или неумение их использовать;
- на 01.09.2022 года в школе 16 учащихся ОВЗ (ЗПР); наблюдается недостаток опыта организации инклюзивного обучения этих детей в общеобразовательном классе;
- результаты ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ-2020

Показатель/ предмет	русский язык	математика профильная	инфор матика	химия	биоло гия	история	английс кий язык	общ-е	литера тура	физи ка
Средний балл по гимназии	73,77	51	42	62,33	60,73	58,73	69,4	57,36	68,67	-
Средний балл по городу	74,5	58,29	65,41	60,05	55,21	58,4	68,84	56,52	67,36	57,56

Результаты ЕГЭ-2021

Показатель/ предмет	русский язык	математика профильная	инфор матика	химия	биоло гия	история	английс кий язык	общ-е	литера тура	физи ка
Средний балл по гимназии	70,1	56,4	57,5	55,75	64,76	49,3	68,4	61,62	54,75	51
Средний балл по городу	72,4	60,24	65,9	58,94	55,28	54,65	70,77	59,88	68,09	56,6

Результаты ЕГЭ-2022

Показатель/ предмет	русский язык	математика профильная	инфор матика	химия	биоло гия	история	английс кий язык	общ-е	литера тура	физи ка
Средний балл по гимназии	69,82	56,36	67,5	86	67,33	51,67	79	59,05	68,67	48
Средний балл по городу	72,14	57,25	63,76	60,42	51,83	59,88	72,54	61,08	64,45	59,55

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, профильной математики на протяжении трех лет ниже среднего показателя по городу.

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам (химия, биологи) свидетельствуют о том, что уровень преподавания по этим дисциплинам в гимназии на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ

Показатель/ предмет	2020		2021		2022	
	Ср.балл по городу	Ср. балл по гимназии	Ср.балл по городу	Ср. балл по гимназии	Ср.балл по городу	Ср. балл по гимназии
русский язык	На основании приказа Минпросве щения России от 18 мая 2020 года № 237/588 ГИА-9 отменена.		3,92	3,88	4,34	4,41
математика			3,2	3,04	3,27	3,45
химия			-	-	3,99	3,18
биология			-	-	3,49	4,11

Результаты итоговой аттестации в 9 классах в 2022 году выше среднего показателя по городу по обязательным предметам, а также по предмету по выбору, которых входит в перечень предметов по предпрофилю – биология.

2. ОПЫТ МБ НОУ «ГИМНАЗИЯ № 48» ПО ОСВОЕНИЮ ДАННОЙ ТЕМЫ

В МБ НОУ «Гимназия № 48» работают 7 школьных методических объединений.

ШМО учителей гуманитарного цикла, включающее учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, изобразительного искусства, музыки, иностранных языков;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей химии, биологии, географии, физики

Работа ШМО в течение учебного года планируется на основании и с учетом:

- локальных нормативных актов ОО;
- планом работы ОО на учебный год;
- анализом работы ОО за предыдущий учебный год;
- планом внутришкольного контроля.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В плане работы каждого ШМО запланированы 4 основных тематических заседания.

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы наставничества как ресурс повышения качества образования;

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся).

В течение учебного года также проходят внеплановые заседания, на которых рассматриваются текущие вопросы.

В гимназии реализуются стратегии и принципы формирующего подхода к оценке учебных достижений.

Формирующее оценивание понимается нами как процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться, и как сделать это наилучшим образом.

Формирующее оценивание является для нас наиболее эффективным способом повышения образовательных достижений каждого ученика и сокращения разрыва между наиболее успевающими учащимися и теми, кто испытывает серьёзные затруднения в обучении, так как позволяет согласовать результаты оценивания с поставленными целями, а наиболее распространенные техники тестирования помогают оценить знание фактов и способность решать задачи с помощью алгоритма.

Наши учителя в процессе планирования оценивания практикуют модель Дорожной карты учебного курса, составленную Ассоциацией преподавателей естественных наук, организованной Национальным институтом естественнонаучного образования Университета Висконсин-Медисон: постановка учебной цели в начале, прокладывание пути и оценивание в конце.

Оценивание показывает учителю, достиг ли он пункта назначения или нет, и надо ли продвигаться к нему по-другому. Эта модель дорожной карты обеспечивает детальную разработку всех действий учителя, которые нужно совершить согласно указателям по ходу организации и проведения оценочной деятельности.

ИОМ педагогического работника – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, возможности и ресурсы системы ДПО (федерального и регионального уровня).

В 2022 году диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников проходили 6 человек.

Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников

МБ НОУ «Гимназия № 48»

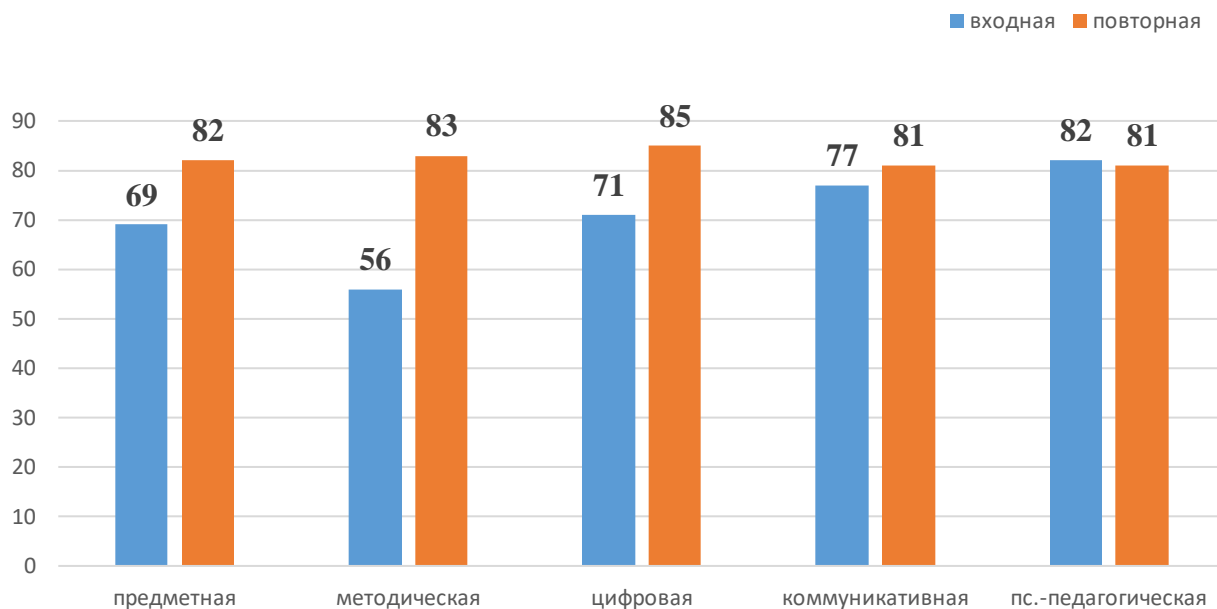
(название ОО)

№п/п	Уровень сформированности профессиональных компетенций (%)									
	предметная		методическая		цифровая		коммуникативная		психолого-педагогическая	
	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повторн. диагн. %	вх.диагн. %	повт. диагн. %	вх.диагн. %	повт. диагн. %
1	90	100	53	83	72	90	71	86	90	90
2	50	100	60	78	90	95	86	95	90	100
3	90	70	73	91	64	85	76	71	97	75
4	60	75	47	70	69	70	86	76	67	65
5	70	80	40	77	57	87	62	57	63	83
6	54	68	64	97	74	83	81	100	83	75
Ср. показатель	69	82	56	83	71	85	77	81	82	81

При первичной диагностике был выявлен низкий уровень предметной компетенции (1 педагог), методической компетенции (4 педагога), цифровой компетенции (1 педагог).

По результатам повторной диагностики за период прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов эти педагоги показали уже средний уровень владения этими компетенциями.

Высокого уровня владения компетенциями достигли 5 человек.



Таким образом мы видим, что ИОМ обеспечивает педагогу условия для реализации непрерывного самообразования, реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития;

3. Дорожная карта реализации программы

Задачи	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные	Показатели результативности
1. Организовать деятельность в рамках опорной площадки МАОУ ДПО ИПК по теме «Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно - методического сопровождения педагогических работников»	Определение состава рабочей группы по организации деятельности опорной площадки	Педагогические работники ОО	12.12.2022	Директор МБ НОУ «Гимназия № 48» Каковихина С.И., координатор программы, Аристарина О.В.	Приказ о создании рабочей группы по организации деятельности опорной площадки
	Разработка программы деятельности опорной площадки	Рабочая группа	30.01.2023	Координатор программы Аристарина О.В.	Утверждение программы опорной площадки ректором МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка
	Составление плана работы заседаний рабочей группы	Рабочая группа	1 неделя каждого месяца	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Утверждение плана работы заседаний рабочей группы
	Проведение заседаний рабочей группы	Рабочая группа	1 неделя каждого месяца	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы
2. Разработать регламент (локальные нормативные акты), регламентирующий деятельность школьной методической службы (ШМС)	Изучение нормативных документов по модернизации ШМС, регламентирующих сопровождение педагогических работников	Рабочая группа	25.02.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы
	Разработка локальных нормативных актов: *положение о школьных методических службах; *положение о методическом совете ОО; *положение об оценке эффективности деятельности ШМС; *положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников;	Директор, члены рабочей группы	30.05.2023	Директор МБ НОУ «Гимназия № 48» Каковихина С.И., координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Утверждение локальных нормативных актов ОО

	*положение об анкетировании педагогических работников и др.				
3.Обеспечить мобильность и адресность научно-методического сопровождения педагогов с учетом образовательных запросов педагогических работников, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Определение эффективности запланированных мероприятий ИОМ за 2022	Рабочая группа, педагогические работники, выполнившие мероприятия ИОМ в 2022 году	27.02.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы, определение эффективных мероприятий в ходе реализации ИОМ
	Выбор и апробация инструментария оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Рабочая группа	27.02.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы, наличие инструментария оценки профессиональных компетенций педагогических работников, утверждение локального нормативного акта
	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы. Оценка уровня предметных, методических и оценочных компетенций учителей школы.	Рабочая группа	27.02.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы
	Организация первичной и повторной диагностики профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогических работников	Рабочая группа, педагогические работники ОО	27.02.2023 27.02.2024	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы, получение результатов первичной и повторной диагностики профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогических работников
	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических	Рабочая группа, педагогические работники ОО	31.03.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы, определены основные параметры и уровень сформированности профессиональных компетенций и выявлены профессиональные

	дефицитов				педагогические дефициты
	Построение ИОМ на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики, самодиагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, профессиональных затруднений	Педагогические работники ОО	17.04.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы, педагогические работники ОО	Приказ об утверждении ИОМ педагогических работников
	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	Члены рабочей группы, педагогические работники ОО	В течение всего периода реализации ИОМ	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Выполнение плана реализации ИОМ
	Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОМ профессионального развития педагогических работников	Члены рабочей группы, педагогические работники ОО	В течение всего периода реализации ИОМ	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Выполнение плана реализации ИОМ
	Анализ эффективности запланированных мероприятий реализации ИОМ	Члены рабочей группы	Декабрь 2023г. Декабрь 2024г.	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы
	Публикация материалов, отражающих опыт работы педагогов по вопросам повышения качества образования на личных сайтах педагогов.	Члены рабочей группы	Декабрь 2023г. Декабрь 2024г.	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Сайт гимназии, личные учительские сайты
4.Разработать и апробировать инструментарий	Определение критериев, инструментария и показателей деятельности школьных методических	Члены рабочей группы	30.05.2023	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы, утверждение локального нормативного акта

оценки эффективности деятельности ШМС	служб				
	Проведение самоанализа деятельности ШМС, определение эффективности (при необходимости корректировка) инструментария оценки деятельности ШМС	Члены рабочей группы	Май 2023г. Май 2024г.	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы
5.Подготовить методические рекомендации (кейсы), организовать методические мероприятия по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении в целях осуществления адресного сопровождения педагогов через реализацию ИОМ.	Проведение образовательных событий школьного и муниципального уровней: 1.педагогического совета по теме ««Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно - методического сопровождения педагогических работников»»; 2.проведение семинаров и др.	Члены рабочей группы, педагогические работники ОО	По плану ОО, МАОУ ДПО ИПК	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Подготовка выступлений
	Проведение заседаний ШМО по теме «Организация методической работы в школе»	Руководители ШМО	Май 2023 Май 2024	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
	Подготовка и проведение муниципального семинара «Методики выявления профессиональных дефицитов педагогов и составление на их основе ИОМ».	Руководители ШМО		сентябрь 2024	Директор, координатор программы
	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных	Руководители ШМО, педагоги	сентябрь 2024-май 2025	Директор, координатор программы	Программы

	проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.				
6.Разработать и апробировать шаблоны рабочей документации ШМС	Создание и апробирование шаблонов рабочей документации по сопровождению деятельности ШМС	Члены рабочей группы	Май 2023г. Май 2024г.	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Созданы и апробированы шаблоны рабочей документации по сопровождению деятельности ШМС, утверждение локального нормативного акта
7.Обеспечить проведение промежуточного и итогового мониторинга результативности деятельности опорной площадки	Подготовка промежуточных и итоговых отчетов о деятельности опорной площадки и выполнение плана дорожной карты по всем направлениям	Члены рабочей группы	Декабрь 2023г. Декабрь 2024г. Декабрь 2025г.	Координатор программы Аристарина О.В., члены рабочей группы	Аналитические отчеты по итогам деятельности опорной площадки и выполнение плана дорожной карты по всем направлениям
	Подготовка материалов для создания сборника по итогам работы Опорной площадки	Рабочая группа	Май 2025	Координатор программы Аристрина О.В., члены рабочей группы	Выпуск сборника по итогам работы Опорной площадки